

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
ЗАВОЛЖСКИЙ ЛИЦЕЙ**

155410, г. Заволжск, Ивановская область, ул. Мира, д.20 тел.: 8 (49333) 2-10-38

ИНН 3710005898 КПП 371001001

E-mail: z_lizey@ivreg.ru

Исходящий № 27

от 18.04.2025 г.

Макурина Елена
Сергеевна

Подписано цифровой подписью:
Макурина Елена Сергеевна
Дата: 2025.04.18 15:52:01 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 18 апреля 2025 г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Заволжского лицея»

Е.С. Макурина

Приказ №41 от 18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Заволжского лицея
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Заволжский лицей
Руководитель	Макурина Елена Сергеевна
Адрес организации	155410 Ивановская область, г. Заволжск, улица Мира, д.20
Телефон, факс	8(493)33-2-10-38
Адрес электронной почты	z_lizey@ivreg.ru
Учредитель	Администрация Заволжского муниципального района Ивановской области
Лицензия	Департамент образования Ивановской области 37Л01 №0000783 от 18 ноября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования Ивановской области 37А01 № 0000556 от 02 октября 2015 года

Вход. № 48

от 18.04.2025

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЁННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЗАВОЛЖСКОМ ЛИЦЕЕ (далее Лицей) организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локально-нормативными актами Лицея.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ОО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 778 обучающихся. В 2024 году Лицей продолжил реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года, На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП;
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе;
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. На уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. На уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. На уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

В Лицее реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Реализация ФГОС и ФООП.

С 1 сентября 2024 года МКОУ Заволжский лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ Заволжский лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499). По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы технологический профиль и социально-экономический профиль. Таким образом, в учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Химия	11	14
Социально-экономический	Математика. Обществознание	15	11

В МКОУ Заволжском лицее очень активно используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, РЭШ, Учи.ру, Дневник.ру., Сферум.

С 01 сентября 2022 года образовательная организация перешла на безбумажный вариант ведения журнала. Разработаны все соответствующие локальные акты.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в Лицее осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии фестивали, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ Заволжский лицей учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации,

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - один час в неделю

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года в МКОУ Заволжском лицее воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с современным национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ Заволжском лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- Инвариантные модули

- 1) «Урочная деятельность»;
- 2) «Внеурочная деятельность и Дополнительное образование»;
- 3) «Классное руководство»;
- 4) «Основные школьные дела»;
- 5) «Внешкольные мероприятия»;
- 6) «Организация предметно-пространственной среды»;
- 7) «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- 8) «Самоуправление»;
- 9) «Профилактика и безопасность»;
- 10) «Социальное партнерство»;
- 11) «Профориентация»
 - Вариативные модули
- 12) «Движение Первых», «Орлята России», «Хранители истории»;
- 13) «Школьные медиа»;
- 14) «Школьные медиа»;
- 15) «Школьный музей»;
- 16) «Волонтерство»;
- 17) «Школьный спортивный клуб «Олимп»



Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в лицее создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, иных детских объединений, направлений деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», программы «Орлята России», проекта «Хранители истории», на

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Еженедельно по понедельникам проводятся патриотические церемонии поднятия (вноса) Государственного флага РФ и исполнения гимна. В 1-11-х классах реализуется внеурочный курс «Разговоры о важном».

В лицее внедрена единая модель профориентации – профминимум, начиная с 6 класса. Еженедельно по четвергам в 6-11 классах проходят занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты».

С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Развитие в нем первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых»

реализуется программа активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России».

В лицее развита система ученического самоуправления. Совет обучающихся под руководством заместителя директора по воспитательной работе Пискаревой Н.В. осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете обучающихся. Ежегодно организуются выборы Председателя Совета обучающихся на учебный год в соответствии с Положением о выборах Председателя Совета обучающихся. Выборы Председателя Совета обучающихся проводятся в рамках весенней волны Всероссийской кампании «Твой выбор». Ежегодно Совет обучающихся принимает участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха».

образования цифрового и гуманитарного профилей

День памяти погибших милиционеров

конкурса лучших практик Ивановской области по реализации ФГОС общего образования и предметных концепций («Метапредметный интерактивный модуль «Бал в культуре XIX века» в рамках событийного мероприятия «Пушкинский бал-фантазия», посвященного Дню лица»)»

В лицее выстроена система работы с родителями. Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания («Система образования: новые вызовы – новые возможности – новая ответственность»).

В лицее также выстроена система профилактической работы.

Лицей имеет благоприятное социально-культурное окружение. По соседству со школой находятся: городская библиотека, Детская школа искусств, МАУ ДЮСШ, городской парк, городской стадион; неподалеку от школы – Центр дополнительного образования для детей, городской музей, городской Дом культуры. Лицей активно использует возможности данных учреждений в организации воспитательной работы с детьми.

В лицее успешно реализуется система социального партнерства.

Дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

техническое («Легоконструкторы», «Квадракоптеры»),

естественнонаучное («Академия математики», «К вершинам математики»),

физкультурно – спортивное («Шахматы в школе», «Баскетбол для 5-х классов»),

художественное («Волшебный мир оригами», «Театральный кружок»),

туристическо – краеведческое («Музейное дело»),

социально – педагогическое («В мире информации» - 10 групп, «Как снять кино», «Шаги к безопасности» - 2 группы, «Лидер», «В мире профессий», «Клуб волонтеров» - 2 группы, «Правила движения знай без исключения» - 2 группы, «Юный патриот»).

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

За отчетный период под руководством заместителя директора по воспитательной работе педагогами лицея проведена большая работа по созданию воспитательной среды, наполнению ее разнообразными формами, позволяющими максимально реализовать способности обучающихся. Обучающиеся лицея под руководством педагогов приняли активное участие во всех социально-значимых массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах. Продолжена работа по развитию первичного отделения «Движения Первых», успешно реализуются программа «Орлята России», проект «Хранители Истории». Обучающиеся лицея являются членами Областной ученической коллегии, Регионального и муниципального Советов Первых.

Лицей принял активное участие в организации и проведении муниципальных Слетов Первых, Классной встречи с Председателем регионального отделения; лицеисты – во Всероссийском, региональном слетах, конференциях, форумах. Первичное отделение стало призером Всероссийского конкурса первичных отделений и обладателем гранта в размере 200 тыс. рублей. Делегация лицея приняла участие в Региональной конференции Движения Первых Ивановской области.

Обучающиеся лицея являются членами: Областной ученической коллегии, Регионального и муниципального Советов Первых.

Лицеисты стали победителями, призерами, лауреатами Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад.

Совет обучающихся стал полуфиналистом Всероссийского конкурса Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха» и активным участником Всероссийской кампании «Твой выбор».

2023-2024 учебный год завершился итоговым мероприятием «Оставь свой след» (награждением лучших обучающихся, классов, семей, наставников - педагогов).

Для чествования на «Бал Главы» представлены 28 обучающихся 9-11 классов.

Воспитательная деятельность лицея опубликована в разных источниках, в том числе большой материал о работе с семьей по итогам Года семьи - в районной газете «Авангард».

Победы обучающихся МКОУ Заволжского лицея на региональном, Всероссийском, Международном уровне

2023-2024 учебный год (2 полугодие)

- 1) XXI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского – **победители** заочного этапа - Пучков Иван, Межакова Маргарита (рук. Пискарева Н.В., Межакова М.А.)
- 2) XXI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского – **дипломанты I степени** – Межакова Маргарита, Пучков Иван (рук. Межакова М.А., Пискарева Н.В.)
- 3) Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (г. Москва) – **лауреат I степени** - Межакова Маргарита (рук. Межакова М.А.)
- 4) Областные чтения им. Бурьлина – **победители** Кондратьев Анатолий и Никита 3-б, 2-а (рук. Варегина М.Ю.)
- 5) Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект «ПроекториУм 2024» **победитель** Турунтаева Анастасия, 10 (рук. Жохова Н.Р.) **лауреат** Разгуляев Олег, 10 (рук. Грызунова Л.В.)
- 6) Финал регионального конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» - **призер** Разгуляев Олег, 10 (рук. Грызунова Л.В.)
- 7) Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» («Лабораторный химический анализ») – **победитель** Докучаева Наталья 10 (рук. Жохова Н.Р.)
- 8) Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха» - **Дипломом полуфиналиста** конкурса - Совет обучающихся, Председатель Беликова Анастасия (рук. Пискарева Н.В.)
- 9) Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор» всероссийской программы «Ученическое самоуправление» - **Благодарности РСМ** – членам команды: Подшибякин Алексей 11, Беликова Анастасия 11, Большов Кирилл 9-в, Малкова Виктория 9-б (рук. Пискарева Н.В.)
- 10) Международная вокально-хоровая ассамблея CANZONIERE – **Лауреаты I степени** – Титова Вероника 11, Лубкова Дарья 9-а, Быхан Илья 6-б (рук. Пискарева Н.В.)
- 11) Международный фестиваль искусств - **Лауреат I степени** – Быхан Илья 6-б (рук. Пискарева Н.В.)

- 12) Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России» - **Гран-При** – Межакова Маргарита 8-б, **Лауреат I степени** – Межаков Михаил 1-б (рук. Межакова М.А.)
- 13) Всероссийского военно - исторического Слёта «Вечный огонь - 2024» (Международный лагерь «Артек») – **прошла конкурсный отбор** Скобелева Алина 10 (рук. Межакова М.А.)
- 14) Всероссийский конкурс «Гордость страны» - **Лауреат I степени** – вокальный ансамбль «Жемчужины» (рук. Пискарева Н.В.)
- 15) Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «БОЛЬШАЯ СЦЕНА» - **Лауреат I степени** Межакова Маргарита 8-б, **Гран-При** - Межаков Михаил 1-б (рук. Межакова М.А.)
- 16) Региональный конкурс первичный отделений «Движения Первых» - **победитель** (рук. Пискарева Н.В.)
- 17) Кейс-чемпионат в рамках Регионального конкурса первичных отделений – команда: Чернышова Дарья 11, Беликова Анастасия 11, Курицын Дмитрий 11, Дрико Ксения 10 - **победитель** (рук. Пискарева Н.В.)
- 18) Региональный проект «Хранители истории» - **сертификат** за сохранение исторической памяти (рук. Пискарева Н.В., Мухина Т.И., Василькова А.А.)
- 19) Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля «Российская школьная весна» - **Лауреат III степени** – Брюзгина Варвара 7-г (рук. Пискарева Н.В.), Дипломант I степени – Беликова Анастасия 11, Климова Виктория 9-в (рук. Семенова Ю.А.)
- 20) Региональный конкурс на присуждение премии «Надежда земли Ивановской» одаренным учащимся в номинации «Творческая» - **лауреат премии** – Лубкова Дарья 9-а (рук. Пискарева Н.В.)
- 21) Региональный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» - **победитель** – Бирев Денис 7-в (рук. Румянцева В.С.)
- 22) Региональный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» - **победитель** – Бирев Денис 7-в, Кондратьев Владислав 11 (рук. Румянцева В.С., Кондратьева А.С.)
- 23) Областная акция «Покормите птиц» - **победители** Мошкова Владислава 1-б, Межаков Михаил 1-б, Межакова Маргарита 8-б (рук. Тихомирова Л.В., Межакова М.А.)
- 24) Региональная дистанционная олимпиада «Юный космонавт» - **победитель** Коробейникова Анастасия 8-а, **лауреат** Крюченков Андрей 4-б (рук. Грызунова Л.В., Четверикова Н.В.)
- 24) Региональный конкурс «Солнечный эльф» - **лауреаты:** Чернышова Дарья 11, Беликова Анастасия 11, Спиглазова Надежда 9-б, Межакова Маргарита 8-б, Межаков Михаил 1-б (рук. Мухина Т.И., Голубева Е.А., Семенова Ю.А., Межакова М.А.)
- 26) Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» - **победитель** Межакова Маргарита 8-б (рук. Межакова М.А.)
- 27) Областные соревнования по лыжам – **1 место** Королева Валерия 5-б, **призеры:** Королева Виктория 5-б, Смирнова Алиса 5-в (рук. Котлов С.М.)
- 28) Соревнования по тег-регби – **3 место** команда 5-6-х классов (рук. Котлов С.М.)
- 29) Региональный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» - **2,3 место** – Хмелев Максим 8-в, Прыгунов Максим 6-б (рук. Котлов С.М.)
- 30) Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный архивист» - **Диплом Лауреата (II место)** – Межакова Маргарита 8-б (рук. Межакова М.А.)
- 31) Всероссийский конкурс творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» - **Диплом Лауреата** – Межакова Маргарита 8-б (рук. Межакова М.А.)

2024-2025 учебный год (1 полугодие)

- 32) Всероссийская семейная акция памяти «Труженики тыла моей семьи» - **призер** Скобелева Алина 11 и участие во Всероссийском форуме «Страна трудовой доблести» 07.10, Москва) (рук. Межакова М.А.)
- 33) Всероссийский конкурс «Юный архивист» - **победитель** Межакова Маргарита 9-б (рук. Межакова М.А.)
- 34) Всероссийский конкурс исследовательских работ «Меня оценят в 21 веке» (г. Москва) – **лауреат I степени** Межакова Маргарита 9-б (рук. Межакова М.А.)

- 35) XXIV Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - **победитель заочного этапа** Ступак Яна 3-б (рук. Тихомирова Л.В.)
- 36) XXXV областные краеведческие чтения - **Лауреат III степени** - Пучков Иван 10 (рук. Пискарева Н.В.), **Лауреат I степени** - Межакова Маргарита 9-б, **Лауреат III степени** - Дрико Ксения 11 (рук. Межакова М.А.), **Дипломант** (4 место) - Малинкин Иван 9-б (рук. Межакова М.А., Малинкина Н.В.), **Сертификат участника** - Голенищев Георгий 8-а (рук. Межакова М.А., Мухина Т.И.)
- 37) Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» - **Диплом за III место, Грант 200 тыс. рублей** (рук. Пискарева Н.В.)
- 38) Всероссийский конкурс «Большая перемена» для 8-10 классов – **Диплом полуфиналиста** Дрико Ксения (рук. Межакова М.А.)
- 39) Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» - **Лауреат I степени** Лубкова Дарья 10, **Лауреат II степени** Брюзгина Варвара 8-г, **Лауреат III степени** вокальный ансамбль «Жемчужины» 7-б (рук. Пискарева Н.В.)
- 40) IV Международный конкурс юных музыкантов «Моя Россия: музыкальное путешествие» - **сертификаты** участников: Крылов Матвей 8-в, Пономарева Екатерина 6-а (рук. Пискарева Н.В.)
- 41) Всероссийский конкурс «Малая Тимирязевка» - **победитель** Мишанина Мария 6-б (рук. Тихомирова Л.В.)
- 42) VIII Всероссийский конкурс «Гимн понятными словами» - **сертификаты участников и благодарности:** Смирнова Яна 5-а Лебедев Семен 5-б Комарова Милана 5-в Казакова Олеся 5-в Панасейко Екатерина 6-а Пономарёва Екатерина 6-а Кузнецова Арина 6-б Скатов Данила 6-б Яровкин Артем 6-б Ботков Игорь 6-в Виноградов Александр 6-в (рук. Пискарева Н.В.)
- 43) Международный детский центр «Артек» - ноябрь - Дрико Ксения 11, декабрь – Коркин Данил 11, Цветкова Анастасия 10, Мичурина Анна 10, Иванникова Камилла 10.
- 44) Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций – выполнено два конкурсных задания – Председатель Совета обучающихся Докучаева Наталья 11 (рук. Пискарева Н.В.)
- 45) Региональный конкурсный отбор «Надежда земли Ивановской» - **победитель** Межакова Маргарита 9-б (рук. Пискарева Н.В., Межакова М.А.)
- 46) Региональный конкурс «Первый Год» в номинации «Наука и технологии» - **победитель** Межакова Маргарита 9-б
- 47) Региональный этап Всероссийского конкурса «Звонкие голоса России» - **диплом участника** Быхан Илья 7-б (рук. Пискарева Н.В.)
- 48) Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – **призер** Московская Полина 6-б, участники Маранова Варвара 9-б, Коркин Данил 11 (рук. Мухина Т.И., Малинкина Н.В.)
- 49) Региональный этап (1 тур) Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права избирательного процесса – **участник** Лубкова Дарья 10 (рук. Кондратьева А.С.)
- 50) Региональный конкурс при Уполномоченном по правам ребенка в рамках Дня Конституции «Будущий избиратель» - **победитель** Дрико Ксения 11 (рук. Межакова М.А.)
- 51) Региональная правовая олимпиада в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям – **победитель** Межакова Маргарита 9-б (рук. Межакова М.А.)
- 52) Зональные соревнования по мини футболу:
2007-2008 г.р. Разгуляев Олег, Цветков Максим 11, Востриков Александр, Пучков Иван 10, Антонов Вадим, Баженов Кирилл 9-а - **1 место**
2009-2010 г.р. Антонов Вадим, Баженов Кирилл, Кучерявый Артем 9-а, Котлов Алексей 9-б, Котов Кирилл 8-а – **2 место**
2011-2012 г.р. Корегин Матвей, Соловьев Дмитрий, Морочко Роман 7-а, Солодов Константин, Солодов Максим 5-в, Цветкова Елизавета, Коробов Никита 6-а, Севастьянов Илья 6-в **2 место**
2013-2014 г.р. Козлов Кирилл 5-а, Левичев Алексей 5-в, Лубков Денис 4-в, Рукавишников Артем 3-а, Королев Илья 4-б, Соколов Дмитрий 4-б, Алексеев Егор 3-б, Котлов Александр 3-в, Дубов Матвей 3-б, Лелин Тимур 3-б **2 место** (рук. Котлов С.М.)
- 53) Региональный конкурс «ТОП – 10» первичных отделений Движения Первых - отчет каждый месяц, итоги за квартал (рук. Пискарева Н.В.)

54) Региональный мониторинг деятельности «Хранителей Истории» - ежемесячно, итоги за квартал – вошли в тройку лучших по итогам года – награждены **брендированной продукцией, сертификат** руководителям и сертификат лучшему участнику Минаеву Борису 11 (рук. Пискарева Н.В., Мухина Т.И., Василькова А.А.)

55) Областной слет юных патриотов и Региональная игра «Зарница» - **сертификат участника** Минаев Борис, Киреев Даниил, Белова Оксана, Аношин Игорь 11, Пучков Иван 10 (рук. Семенова Ю.А.)

56) Региональный чемпионат по оказанию Первой помощи – **сертификат участника** – Брюзгина Варвара 8-г, Коркин Данил 11, Докучаева Наталья 11, Атаманова Елизавета 8-б (рук. Гордэ В.А.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Клас с	Количе ство прини мавши х участи е	Результат
1	XXI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Всероссийский	8 9	2	Победители
2	XXI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Всероссийский	8 9	2	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (г. Москва)	Всероссийский	8	1	Лауреат 1 степени
4	Областные чтения им. Бурьлина	Региональный	3 2	2	Победитель
5	Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект «ПроекториУм 2024»	Региональный	10	2	Победитель Лауреат
6	Финал регионального конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Региональный	10	1	Призер
7	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» («Лабораторный химический анализ»)	Региональный	10	1	Победитель
8	Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха»	Всероссийский	8-11	18	Полуфиналист
9	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся	Всероссийский	9-11	5	Благодарность РСМ

	общеобразовательных организаций «Твой выбор» всероссийской программы «Ученическое самоуправление»				
10	Международная вокально-хоровая ассамблея CANZONIERE	Международный	6 9 11	3	Лауреаты 1 степени
11	Международный фестиваль искусств	Международный	6	1	Лауреат I степени
12	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России»	Международный	8 1	2	Гран-При Лауреат 1 степени
13	Всероссийского военно - исторического Слёта «Вечный огонь - 2024» (Международный лагерь «Артек»)	Всероссийский	10	1	Победитель
14	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	6	6	Лауреат 1 степени
15	Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «БОЛЬШАЯ СЦЕНА»	Всероссийский	8 1	2	Гран-При Лауреат 1 степени
16	Региональный конкурс первичный отделений «Движения Первых»	Региональный	5-11	18	Победитель
17	Кейс-чемпионат в рамках Регионального конкурса первичных отделений	Региональный	11 10	4	Победитель
18	Региональный проект «Хранители истории»	Региональный	5-11	15	сертификат за сохранение исторической памяти
19	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля «Российская школьная весна»	Региональный	7 9 11	3	Лауреат III степени Дипломант I степени
20	Региональный конкурс на присуждение премии «Надежда земли Ивановской» одаренным учащимся в номинации «Творческая»	Региональный	9	1	Лауреат премии
21	Региональный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Региональный	7	1	Победитель
22	Региональный фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Региональный	7	1	Победитель
23	Областная акция «Покормите птиц»	Региональный	1 8	3	Победитель

24	Региональная дистанционная олимпиада «Юный космонавт»	Региональный	8 4	2	Победитель Лауреат
25	Региональный конкурс «Солнечный эльф»	Региональный	11 9 8 1	5	Лауреаты
26	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Региональный	8	1	Победитель
27	Областные соревнования по лыжам	Региональный	5	3	Победитель Призеры
28	Соревнования по тег-регби	Региональный	5 6	10	3 место
29	Региональный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Региональный	8 6	2	Призеры
30	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный архивист»	Региональный	8	1	2 место
31	Всероссийский конкурс творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Всероссийский	8	1	Лауреат
32	Всероссийская семейная акция памяти «Труженики тыла моей семьи» Всероссийский форум «Страна трудовой доблести»	Всероссийский	11	1	Призер
33	Всероссийский конкурс «Юный архивист»	Всероссийский	9	1	Победитель
34	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Меня оценят в 21 веке» (г. Москва)	Всероссийский	9	1	Лауреат 1 степени
35	XXIV Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский	3	1	Победитель

36	XXXV областные краеведческие чтения	Региональный	5	4	Лауреат 1 степени Лауреаты 3 степени Дипломант 1 степени Сертификат
37	Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	Всероссийский	5-11	50	Диплом за III место, Грант 200 тыс. рублей
38	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для 8-10 классов	Всероссийский	10	1	Диплом полуфиналиста
39	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Всероссийский	10 8 7	6	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
40	IV Международный конкурс юных музыкантов «Моя Россия: музыкальное путешествие»	Международный	8 6	2	Сертификаты
41	Всероссийский конкурс «Малая Тимирязевка»	Всероссийский	6	1	Победитель
42	VIII Всероссийский конкурс «Гимн понятными словами»	Всероссийский	5 6	10	Сертификаты участников и благодарности
43	Международный детский центр «Артек»	Международный	11 10	5	Победитель
44	Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций	Всероссийский	8-11	18	Диплом полуфиналиста
45	Региональный конкурсный отбор «Надежда земли Ивановской»	Региональный	9	1	Лауреат премии
46	Региональный конкурс «Первый Год»	Региональный	9	1	Победитель
47	Региональный этап Всероссийского конкурса «Звонкие голоса России»	Региональный	7	1	Дипломант

48	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Региональный	6 9 10	3	Призер Участники
49	Региональный этап (1 тур) Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права избирательного процесса	Региональный	10	1	Участник
50	Региональный конкурс при Уполномоченном по правам ребенка в рамках Дня Конституции «Будущий избиратель»	Региональный	11	1	Победитель
51	Региональная правовая олимпиада в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям –	Региональный	9	1	Победитель
52	Зональные соревнования по мини футболу	Зональный	11 10 9	6	1 место
			9 8	5	2 место
			7 6 5	8	2 место
			5 4 3	10	2 место
53	Региональный конкурс «ТОП – 10» первичных отделений Движения Первых - отчет каждый месяц, итоги за квартал (рук. Пискарева Н.В.)	Региональный	5-11	50	ТОП-10 лучших первичных отделений Движения Первых Ивановской области
54	Региональный мониторинг деятельности «Хранителей Истории»	Региональный	11	1	Сертификат лучшему участнику Благодарность
55	Областной слет юных патриотов и Региональная игра «Зарница»	Региональный	11 10	5	Сертификат
56	Региональный чемпионат по оказанию Первой помощи	Региональный	8 10 11	5	Сертификат

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	696/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320/41%
1.19.1	Регионального уровня	181/23%
1.19.2	Федерального уровня	127/16%
1.19.3	Международного уровня	12/2%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом лицея, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Уровень стратегического управления:

ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ. Определяет совместно с Управляющим Советом лицея стратегию развития Лицея, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Лицея, создает благоприятные условия для его развития .

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ. Является высшим органом самоуправления Лицея, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников Лицея, представителей общественности и Учредителя. ([Положение об Управляющем Совете лицея](#))

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ. Коллективный орган управления Лицеем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития , рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом администрацией , несет коллективную ответственность за принятые решения. ([Положение о педагогическом совете Лицея](#))

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА. Объединяет всех членов трудового коллектива, решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Лицея. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ. ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ.

Уровень тактического управления:

ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности

процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. В Лицее работают 3 заместителя директора по учебной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по АХЧ.

Уровень оперативного управления:

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ. (Положение о Методическом совете лицея)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. Ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией Лицея, в своей работе подотчетно ему. (Положение о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей)



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведённый анализ качества знаний обучающихся показал, что наблюдается некоторое понижение качества знаний по сравнению с предыдущим годом. Педагогически коллектив и администрация лицея проводит целенаправленную работу по данному вопросу, но на конечный результат очень влияет миграция населения, дефицит педагогических кадров.

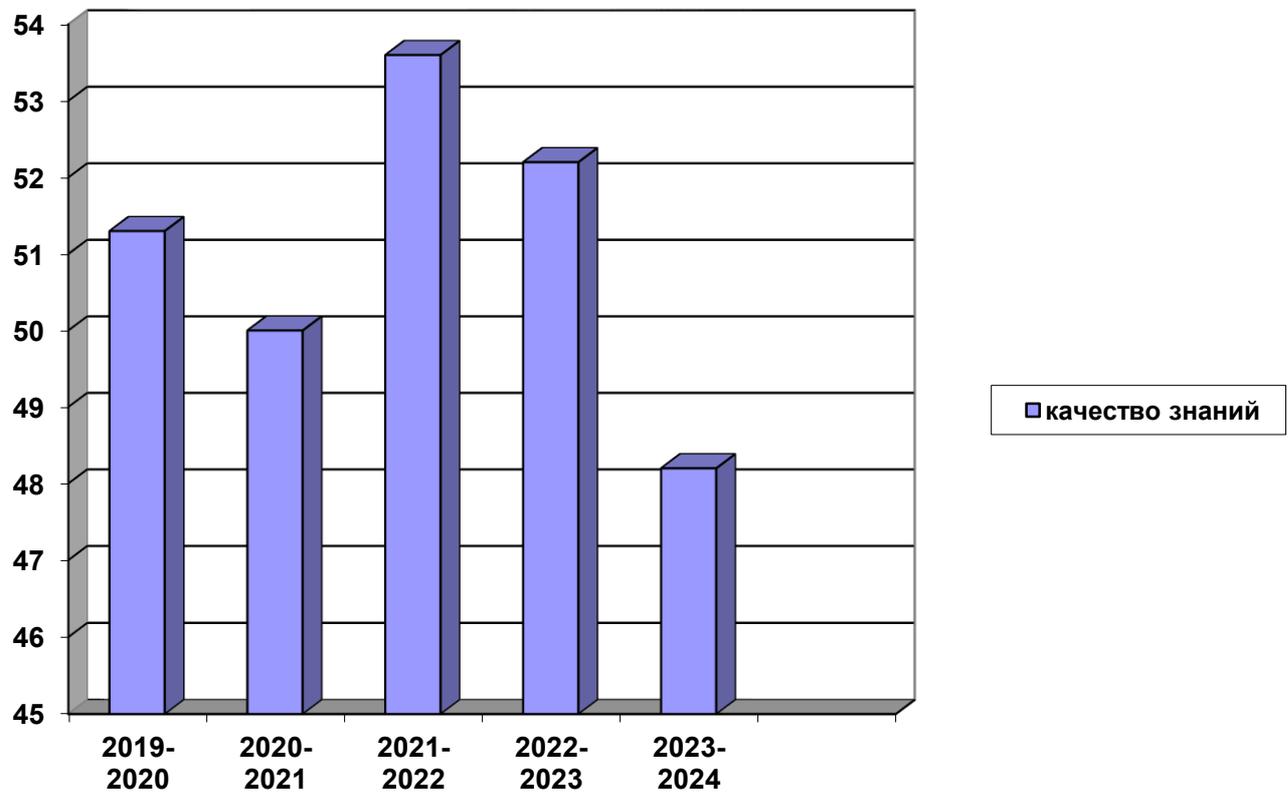
МОНИТОРИНГ

КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ЛИЦЕЮ

за 2020-2024 учебные года

Учебный год	Качество знаний
2019-2020	51,3

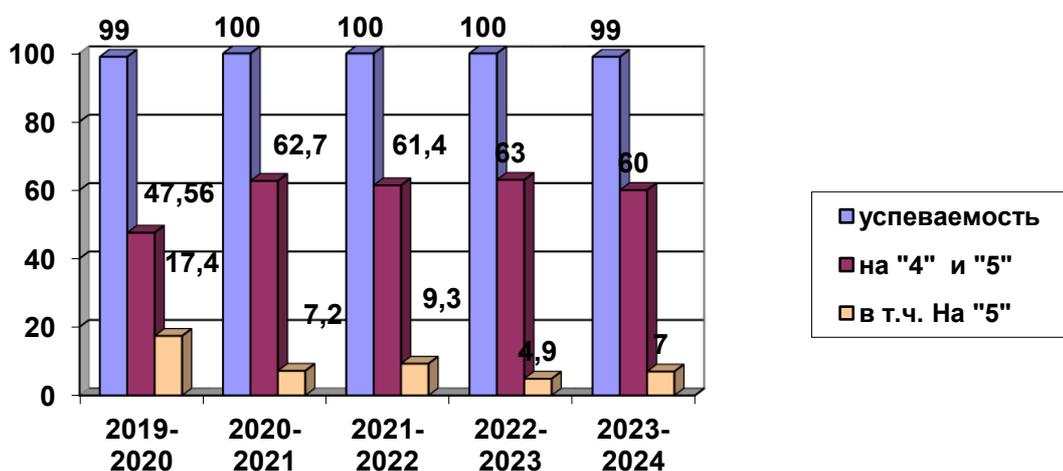
2020-2021	50,0
2021-2022	53,6
2022-2023	52,2
2023-2024	48,2



МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ЛИЦЕЮ
ПО УРОВНЯМ за 2020-2024 учебные года

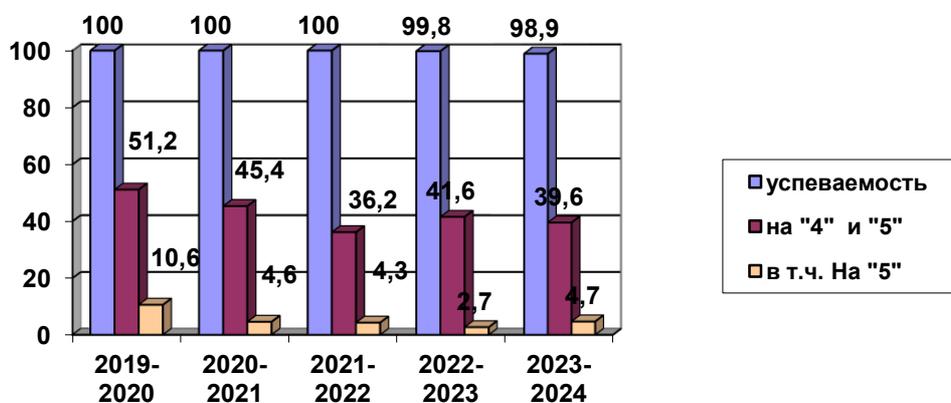
Начальное общее образование

Год	Кол-во уч-ся (без 1-ых классов)	Успеваем		На 4 и 5		В т.ч. на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020 уч.год	277	276	99	184	47,56	32	17,4
2020-2021 уч.год	306	306	100	189	62,7	22	7,2
2021-2022 уч.год	285	285	100	175	61,4	26	9,3
2022-2023 уч.год	265	265	100	167	63,0	13	4,9
2023-2024 уч.год	250	247	99	150	60,0	29	7,0



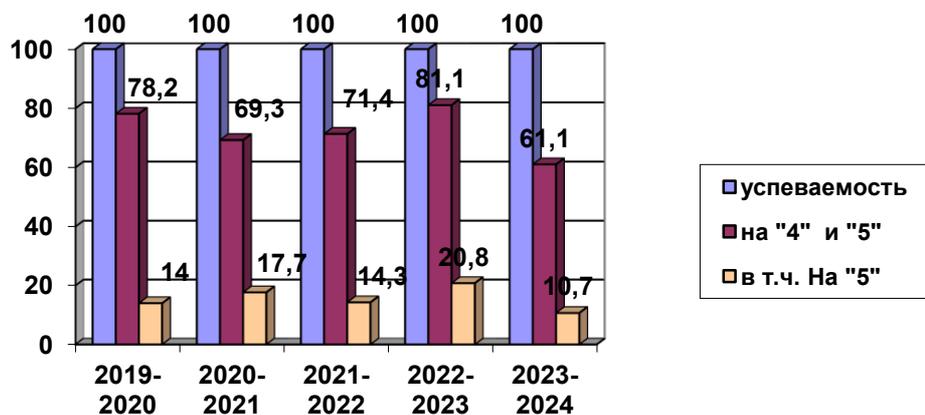
Основное общее образование

Год	Кол-во уч-ся	Успевают		На 4 и 5		В т.ч. на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020 уч.год	367	367	100	188	51,2	20	10,6
2020-2021 уч.год	368	368	100	167	45,4	17	4,6
2021-2022 уч.год	420	420	100	193	36,2	20	4,3
2022-2023 уч.год	409	408	99,8	170	41,6	11	2,7
2023-2024 уч.год	427	422	98,9	169	39,6	20	4,7



Среднее общее образование (профильное)

Год	Кол-во уч-ся	Успевают		На 4 и 5		В т.ч. на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020 уч.год	55	55	100	43	78,2	6	14,0
2020-2021 уч.год	62	62	100	43	69,3	11	17,7
2021-2022 уч.год	56	56	100	40	71,4	8	14,3
2022-2023 уч.год	53	53	100	43	81,1	11	20,8
2023-2024 уч.год	54	54	100	33	61,1	6	10,7

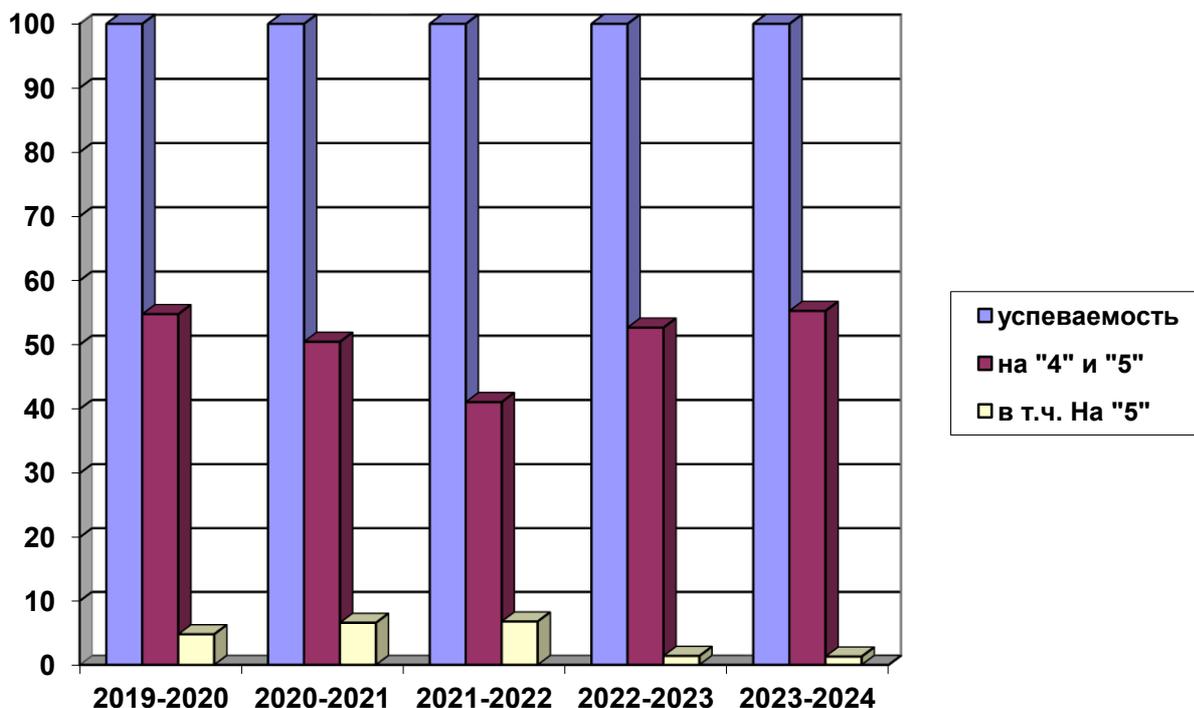


МОНИТОРИНГ

КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

за 2020-2024 учебные года

Год	Кол-во уч-ся	Успевает		На 4 и 5		В т.ч. на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020 уч.год	208	208	100	114	54,8	10	4,8
2020-2021 уч.год	212	212	100	107	50,5	14	6,6
2021-2022 уч.год	207	207	100	85	41,1	14	6,8
2022-2023 уч.год	74	74	100	39	52,7	1	1,4
2023-2024 уч.год	76	76	100	42	55,3	1	1,3



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Предметы по выбору представлены в диаграмме. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в соответствии с графиками в очном формате.

В 2024 году в 9 классах обучалось 73 человека. Решением педагогического совета к ГИА - 2024 были допущено 70 обучающихся, 3- не допущено.

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

- 1.Для обучающихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.
- 2.Своевременно сформирована база данных на выпускников.
- 3.Заместителем директора, классными руководителями велась работа с обучающимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.
- 4.Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и тестов экзаменационных работ прошлых лет. Анализ пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения обучающихся и их родителей.
- 5.Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

Результаты ГИА

2023-2024 учебный год

9 класс

Кол-во обучающихся	Форма государственной (итоговой) аттестации
9-ые классы	
73	ОГЭ
3	Не допущен до ГИА

Из них:

- сдавали экзамены в форме ОГЭ		
по русскому языку	73	100%
по математике	73	100%
по физике	11	15%
по химии	12	16%
по информатике	55	75%
по биологии	3	4%
по географии	23	32%
по обществознанию	29	40%
по литературе	3	4%

Результаты экзаменов (9 класс) в форме ОГЭ

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Количество выпускников, сдавших на «4» и «5»		Количество выпускников, сдавших на «2»		Средняя оценка
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
по русскому языку	73	100%	50	68%	3	4%	4,0
по математике	73	100%	46	63%	4	5%	4,0
по физике	11	15%	8	73%	-	-	4,0
по химии	12	16%	11	92%	-	-	4,2
по информатике	55	75%	45	82%	2	4%	4,0
по биологии	3	4%	3	100%	-	-	4,0
по географии	23	32%	8	35%	1	4%	3,0
по обществознанию	29	40%	13	45%	1	3%	3,0
по литературе	3	4%	3	100%	-	-	4,7

11 класс

Кол-во обучающихся	Форма государственной (итоговой) аттестации
11-ые классы	
26	Единый государственный экзамен

Из них:

- сдавали экзамены в форме ЕГЭ		
по русскому языку	28	100%
по математике (Б)	19	68%

по математике (II)	9	32%
по физике	11	39%
по химии	2	7%
по информатике	5	18%
по биологии	1	4%
по истории	5	18%
по ин. языку (англ)	1	4%
по обществознанию	8	29%
по литературе	2	7%

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Количество выпускников, набравших 80 и более баллов		Средний балл	Количество выпускников, не перешедших минимальный порог баллов
	Кол-во	%	Кол-во	%		
по русскому языку	28	100%	8	29%	67,0	-
по математике (П)	19	68%	6	32%	70,0	-
по физике	11	39%	3	27%	65,0	-
по химии	2	7%	1	50%	73,0	-
по информатике	5	18%	1	20%	53,0	-
по биологии	1	4%	1	100%	88,0	-
по истории	5	18%	1	20%	52,0	-
по ин. языку (англ)	1	4%	1	100%	80,0	-
по обществознанию	8	29%	1	13%	53,0	2
по литературе	2	7%	-	-	56,0	-
			Количество выпускников, сдавших на «4» и «5»	%	Количество выпускников, сдавших на «2»	Средняя оценка
по математике (Б)	9	32%	9	100%	-	4,0

Медалисты – 7 человек:

Медаль «За особые успехи в учении I степени» – 5 человек

Медаль «За особые успехи в учении II степени» – 2 человека

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России (Письмо от 15.04.22 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.22 г. Скорректировали ООП НОО и ООО по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития. С 01 сентября 2022 года школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.22 г. № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли В 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поступили на срочную службу по призыву
2021	57	24	0	33	33	32	1	0	0
2022	80	27	1	52	29	28	0	1	0
2023	71	28	0	42	26	26	0	0	0
2024	73	25	4	39	26	25	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса .

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования, повышения конкурентоспособности Лицея необходим качественно новый профессиональный кадровый потенциал.

Сформирована административная команда единомышленников, обеспечивающая оптимальные условия для самореализации педагогов, стимулирующая их творческую деятельность и инициативу.

На период самообследования коллектив педагогов насчитывает 35 человек, из них 2 внутренних совместителя, 2 внешних совместителя.

Квалификационный уровень учителей

Количество педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
35	18	13	2	2

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Аттестация педагогических работников в 2024 году проходила в соответствии с планом.

Учебный год	Количество педагогов	Прошли аттестацию в течение учебного года		
		Высшая категория	1 категория	СЗД
2023-2024 (2 полугодие)	35	7	1	-
2024 – 2025 (1 полугодие)		-	1	2

Педагогический коллектив заботится о создании имиджа и поддержании социального статуса Лицея. Педагоги не только владеют предметными знаниями, но и способны решать междисциплинарные задачи, регулировать человеческие отношения, являться коммуникаторами, обладающими целым набором ключевых компетенций. Кроме этого, они готовы к инновационной деятельности и непрерывному образованию.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 23 человек – 66 %, в том числе по обновленным ФГОС и ФОП. Данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Важным показателем стабильности коллектива является высокий уровень культуры отношений в педагогическом сообществе и благоприятный психологический климат. В 2024 году педагогический коллектив пополнился четырьмя учителями: Цветкова Т.С. (внешний совместитель) – учитель иностранного языка первой категории, Попова Наталия Ивановна – учитель математики первой категории, Гусева Елена Владимировна – учитель географии первой категории, Иванова Полина Николаевна – учитель начальных классов (студентка 3 курса ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Лицее включает в себя:

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в Лицее.

- Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, видеоролики).
- Раздаточные дидактические материалы.
- Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи руководителям школьных методических объединений (ШМО),

учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

В Лицее обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям. Используются электронные образовательные ресурсы, в том числе:

- <http://www.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система "Портал государственных услуг Российской Федерации";
- <http://fgosreestr.ru/> Государственная информационная система "Реестр примерных основных общеобразовательных программ";
- <http://www.ege.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал единого государственного экзамена";
- <http://gia.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации";
- <https://myschool.edu.ru/> Информационная система «ФГИС «Моя школа»;
- <https://edsoo.ru/> Портал «Единое содержание общего образования».

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека и читальный зал. Фонд насчитывает 38791 экземпляров документов, из них 30687 учебников. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством Просвещения России от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

С 2020 года в библиотеке работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В библиотеке есть доступ к сети Интернет .

Наименование показателей	Поступило экземпляров книг в 2024 году	Состоит экземпляров книг на конец 2024 года
Объем библиотечного (книжного) фонда	976	39767
Из него :		31660
учебники	976	
Учебные пособия		500
Художественная литература		3300
Справочные материалы		3708

IX . Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В Лицее сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации МКОУ Заволжского лицея и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания обучающихся в Лицее. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Оснащение учебных кабинетов обеспечивается оборудованием автоматизированных рабочих мест учителя и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательной деятельности.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение обучающихся.

Для эффективной реализации образовательных программ в МКОУ Заволжском лицее работают 34 оборудованных учебных кабинета:

Уровень начального общего образования:

- кабинет начальных классов- 14
- кабинет технологии – 3
- сенсорная комната - 1
- спортивный зал – 1

Уровень основного общего и среднего общего образования:

- кабинет русского языка –3
- кабинет математики - 3
- кабинет истории -2
- кабинет иностранных языков - 2
- кабинет географии – 1
- кабинет биологии – 1
- кабинет информатики – 2
- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1
- спортивный зал - 1

Традиционные средства обучения по предметным областям содержат различные средства наглядности, а также лабораторное и демонстрационное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов.

Имеется учебно-лабораторное оборудование для организации и проведения в учебной деятельности: лабораторных и практических работ по химии, физике, географии, биологии, окружающему миру.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

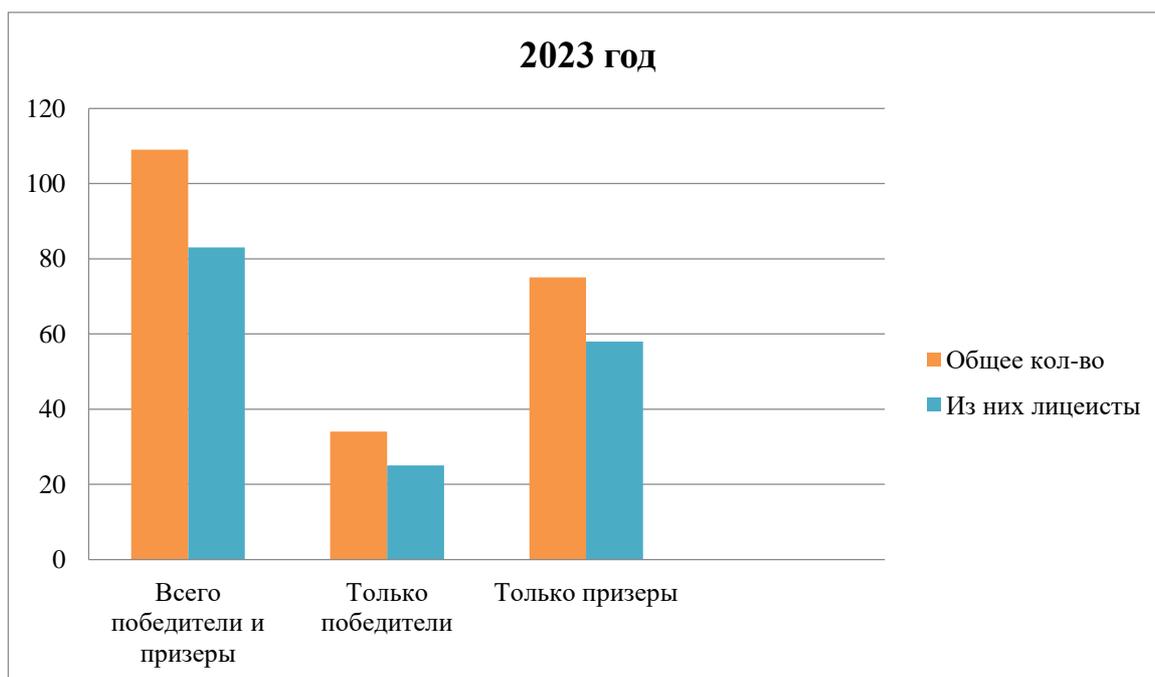
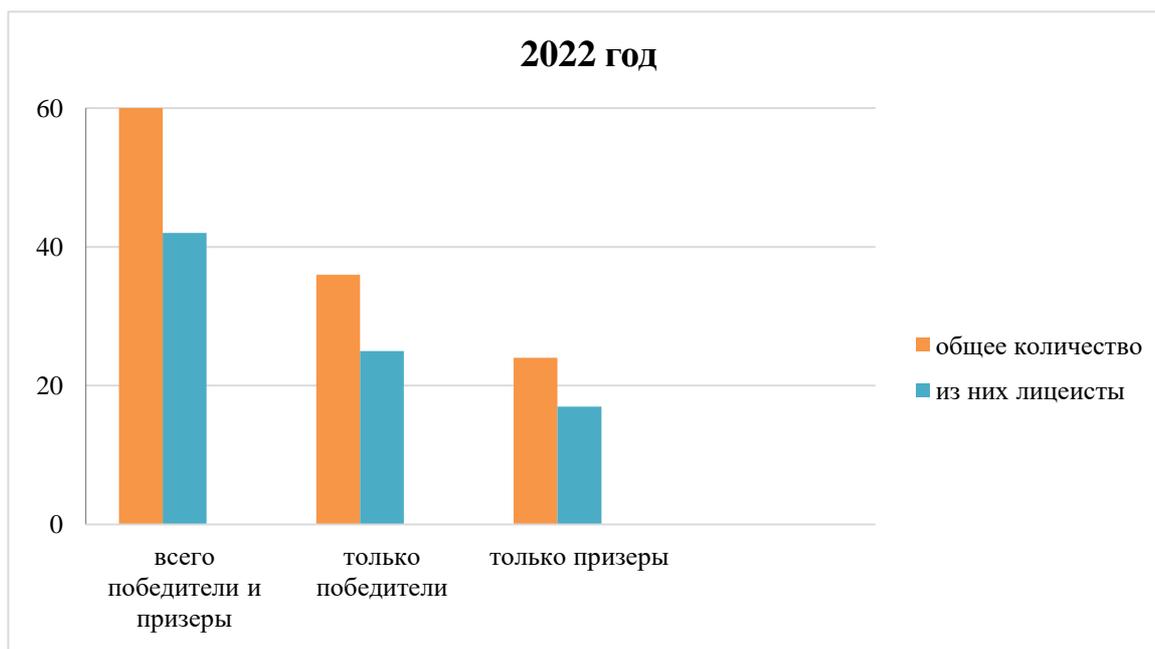
Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

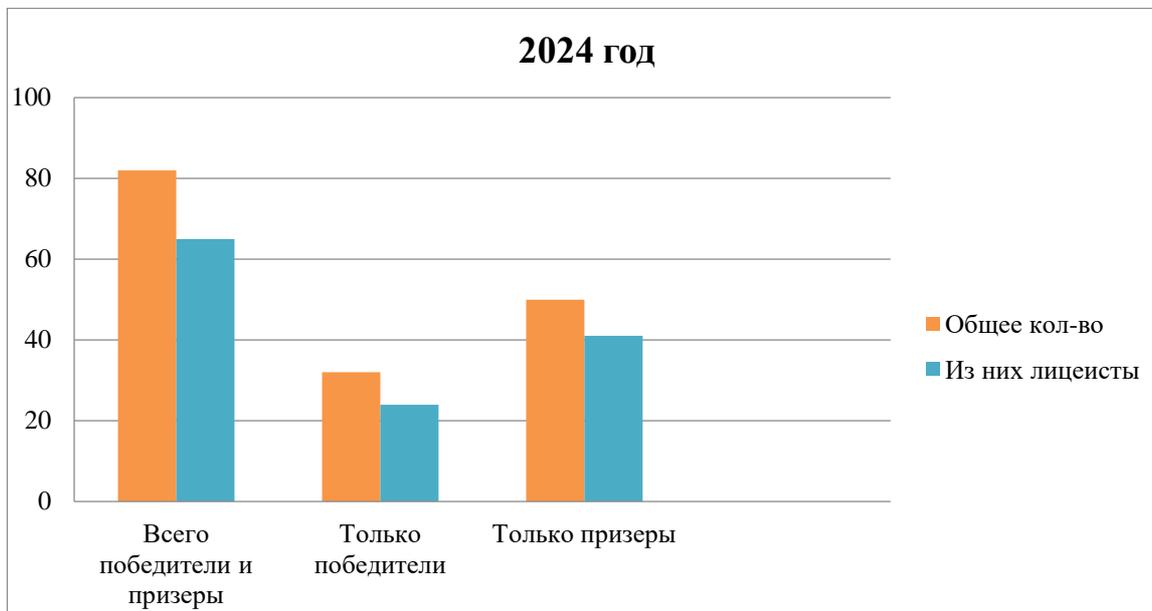
В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.03.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутренняя система качества образования в Лицее функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью Лицея. ВСОКО не

заменяет внутришкольный контроль, однако, её материалы следует использовать в рамках внутришкольного контроля, особенно в сфере контроля образовательных достижений обучающихся.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Год	Всего призеров в районе	Всего победителей в районе	Всего призеров-лицеистов		Всего победителей-лицеистов	
			Количество	Процент	Количество	Процент
2022	24	36	17	70,8%	25	69,4%
2023	75	34	58	77,3%	25	73,5%
2024	50	32	41	82%	24	75%





Мишанина Мария (6б класс) лучший участник Всероссийского сетевого образовательного проекта «Малая Тимирязевка», педагог-наставник Тихомирова Л.В.

Докучаева Наталья (10 класс) приняла участие в федеральном отборочном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» по компетенции «Лабораторный химический анализ. Юниоры», педагог-наставник Жохова Н.Р.

Титова Вероника (11 класс), Докучаева Наталья (10 класс), Турунтаева Анастасия (10 класс), Цветкова Анастасия (9в класс), Мичурина Анна (10 класс), Кузминова Алина (9б класс) прошли обучение по химии и биологии в профильных и интенсивных сменах образовательного центра «Сириус» (педагог-наставник Жохова Н.Р.), Беликова Анастасия (11 класс) - по литературе (педагог-наставник Мухина Т.И.), Межакова Маргарита (9б класс) – по истории (педагог-наставник Межакова М.А.).

Разгуляев Олег - призер Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», педагог-наставник Грызунова Л.В.

Турунтаева Анастасия (10 класс, педагог-наставник Жохова Н.Р.) – победитель, Разгуляев Олег (10 класс, педагог-наставник Грызунова Л.В.) – лауреат регионального конкурса на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУм-2024».

Подшибякин Алексей (11 класс, педагог-наставник Грызунова Л.В.), Титова Вероника (11 класс, педагог наставник Жохова Н.Р.) и Докучаева Наталья (10 класс, педагог-наставник Жохова Н.Р.) награждены дипломами II и III степени за участие в Межрегиональной олимпиаде «Фундаментальные науки – развитию регионов - 2024» по физике и химии.

Московская Полина – призер Всероссийского конкурса сочинений (региональный этап), педагог-наставник Мухина Татьяна Игоревна.

Стабильно удерживается первенство по призовым и первым местам в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. Чернышова Дарья (11 класс, педагог-наставник Мухина Т.И.) во второй раз стала призером регионального уровня ВсОШ по литературе. Кондратьев Владислав (11 класс, педагог-наставник Соотс О.В.) – призер регионального уровня ВсОШ по английскому языку.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	778 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	374 человека/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /4,2 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4человека\ 5,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек\0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек\ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека\5,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек\0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	778 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	271 человек/33%

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	123 человека/15%
1.19.2	Федерального уровня	157 человек/19%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	78 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/6,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек\0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/86%
1.29.1	Высшая	18 человек/51%
1.29.2	Первая	13 человек/ 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека\6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека \6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/49 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и	40 единиц

	учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	778 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Лицей функционирует стабильно.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении Лицеem сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления Лицеem.

