

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
**ЗАВОЛЖСКИЙ ЛИЦЕЙ**

155410, г. Заволжск, Ивановская область, ул. Мира, д.20

тел.: 8 (49333) 2-10-38

ИНН 3710005898 КПП 371001001

E-mail: z\_lizey@ivreg.ru

Исходящий № 26 от 19.04.2024

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 19 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Заволжского лицея



Е.С. Макурина

Приказ №28 от 19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения Заволжского  
лицея  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Заволжский лицей                |
| Руководитель                                 | Макурина Елена Сергеевна  |
| Адрес организации                            | 155410 Ивановская область, г. Заволжск, улица Мира, д.20                              |
| Телефон, факс                                | 8(493)33-2-10-38  |
| Адрес электронной почты                      | z_lizey@ivreg.ru  |
| Учредитель                                   | Администрация Заволжского муниципального района Ивановской области                    |
| Лицензия                                     | Департамент образования Ивановской области<br>37Л01 №0000783 от 18 ноября 2014 года   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Департамент образования Ивановской области<br>37А01 № 0000556 от 02 октября 2015 года |

Вход. № 88

19.04.2024

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЁННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЗАВОЛЖСКОМ ЛИЦЕЕ (далее Лицей) организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локально-нормативными актами Лицея.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В Лицее реализуются АООП :

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Заволжский лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также Лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования, обучающихся 5-10-х классов на уровне основного общего образования и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получил одобрение у участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Заволжский лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-10-х классах на уровне ООО и СОО.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ Заволжский лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественно-научный профиль и универсальный профиль. В 2023 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы технологический профиль и социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль                 | Профильные предметы        | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|----------------------------|--|--|
| Технологический         | Математика. Физика. Химия  | 0  | 11   |
| Естественно-научный     | Математика. Физика. Химия  | 16   | 16   |
| Социально-экономический | Математика. Обществознание | 0  | 15   |
| Универсальный           | Русский язык. Математика   | 12   | 12   |

В МКОУ Заволжском лицее очень активно используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, РЭШ, Учи.ру, Дневник.ру. С 01 сентября 2022 года образовательная организация перешла на безбумажный вариант ведения журнала. Разработаны все соответствующие локальные акты.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.



С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года МКОУ Заволжский лицей работает по обновленной Программе воспитания. С 1 сентября 2023 года в МКОУ Заволжском лицее воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

В соответствии с современным национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ Заволжском лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование

традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- Инвариантные модули

- 1) «Урочная деятельность»;
- 2) «Внеурочная деятельность и Дополнительное образование»;
- 3) «Классное руководство»;
- 4) «Основные школьные дела»;
- 5) «Внешкольные мероприятия»;
- 6) «Организация предметно-пространственной среды»;
- 7) «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- 8) «Самоуправление»;
- 9) «Профилактика и безопасность»;
- 10) «Социальное партнерство»;
- 11) «Профориентация»

- Вариативные модули

- 12) «Движение Первых», «Орлята России», «Хранители истории»;
- 13) «Школьные медиа»;
- 14) «Школьный музей»;
- 15) «Школьный спортивный клуб «Олимп».

Процесс воспитания в МКОУ Заволжском лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в лицее психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в лицее создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, иных детских объединений, направлений деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», программы «Орлята России», проекта «Хранители истории», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам проводятся патриотические церемонии поднятия (вноса) Государственного флага РФ и исполнения гимна. В 1-11-х классах реализуется внеурочный курс «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 года в лицее внедрена единая модель профориентации – профминимум, начиная с 6 класса. Еженедельно по четвергам в 6-11 классах проходят занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты».

С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Особенностью организуемого в лицее воспитательного процесса является развитие в нем первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» (первичное отделение создано 10 февраля 2023 года).

Также реализуется программа активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России».

В лицее развита система ученического самоуправления.

С 2020 года в лицее функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Лицей богат своими традициями. Циклограмма основных школьных дел:

Сентябрь – День знаний, Акция «Сердцу милые лица», Акция «Зеленая Россия», Праздник спорта и здоровья, Декада безопасности и правовых знаний, Посвящение в старшекласники

Октябрь - Акция «Букет ветерану», День учителя, День дублера, День лица, Пушкинский бал-фантазия

Ноябрь - День народного единства, Краеведческие чтения, День матери, Конкурс профессий

Декабрь – День героев Отечества, Фестиваль «Рождественский подарок», «Новый год зажигает огни»

Январь – Конкурс «Снегурочка», День без Интернета, КВН

Февраль – НПК «Поиск и творчество», Парад лицейских войск, Конкурс военно-патриотической песни

Март – «Мисс и Мистер Заволжска», Конкурс на лучшую зарядку «Доброе утро!»

Апрель – Фестиваль искусств, Весенняя неделя добра, Фестиваль «Светлый праздник», Конкурс «Ученик года», Конкурс «Класс года», Конкурс «Семья года»

Май – Вахта Памяти, Ученическая конференция, Праздник «Оставь свой след», Праздник спорта и здоровья, Праздники Последнего звонка

Июнь – Выпускные мероприятия: «Прекрасный миг начала», «Плоды просвещения», Бал Главы

Оригинальная воспитательная находка – Пушкинский бал-фантазия, посвященный Дню лица. Прошел в этом году в 10-й раз. В 2020 году лица стал призером конкурса лучших практик Ивановской области по реализации ФГОС общего образования и предметных концепций («Метапредметный интерактивный модуль «Бал в культуре XIX века» в рамках событийного мероприятия «Пушкинский бал-фантазия», посвященного Дню лица»).

В лицее выстроена система работы с родителями. Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания («Система образования: новые вызовы – новые возможности – новая ответственность»).

В лицее также выстроена система профилактической работы.

Лицей имеет благоприятное социально-культурное окружение. По соседству со школой находятся: городская библиотека, Детская школа искусств, МАУ ДЮСШ, городской парк, городской стадион; неподалеку от школы – Центр дополнительного образования для детей, городской музей, городской Дом культуры. Лицей активно использует возможности данных учреждений в организации воспитательной работы с детьми. В лицее успешно реализуется система социального партнерства.

Дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

техническое («Легоконструкторы» - 2 группы, «Квадрокоптеры»),

естественнонаучное («Академия математики», «Физика в задачах и экспериментах», «К вершинам математики»),

физкультурно – спортивное («Шахматы в школе»),

художественное («Волшебный мир оригами»),

туристическо – краеведческое («Музейное дело» - 2 группы),

социально – педагогическое («В мире информации» - 11 групп, «Как снять кино» - 2 группы, «Шаги к безопасности» - 2 группы, «Лидер», «По страницам любимых книг» - 2 группы, «Клуб волонтеров» - 2 группы, «Человек и профессия»).

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

За отчетный период под руководством заместителя директора по воспитательной работе педагогами лица проведена большая работа по созданию воспитательной среды, наполнению ее разнообразными формами, позволяющими максимально реализовать способности обучающихся. Обучающиеся лица под руководством педагогов приняли активное участие во всех социально-значимых массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах. Продолжена работа в Российском движении детей и молодежи «Движение первых». Обучающиеся лица являются членами: Областной ученической коллегии, Регионального и муниципального Советов Первых. Лицейсты стали победителями, призерами, лауреатами Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад. Совет обучающихся стал



полуфиналистом Всероссийского конкурса Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха».

2022-2023 учебный год завершился итоговым мероприятием «Оставь свой след» (награждением лучших обучающихся, классов, семей). Для чествования на «Бал Глав» представлены 34 обучающихся 9-11 классов.

Заместитель директора по воспитательной работе представляла опыт работы по патриотическому воспитанию в лицее на муниципальной педагогической конференции.

По итогам года МКОУ Заволжский лицей отмечен:

Благодарностью Департамента образования Ивановской области за активное участие в развитии общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

Благодарностью ВПП «Единая Россия» за большой вклад в воспитание подрастающего поколения и высокий уровень проведения патриотических мероприятий;

Статусной «Взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество».

Победы обучающихся МКОУ Заволжского лицея на региональном, Всероссийском, Международном уровне

### **2022-2023 учебный год (2 полугодие)**

**1) Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы» - 2 место** Лубкова Дарья (рук. Пискарева Н.В.)

**2) Международная онлайн-викторина «Мои герои. Музыка Победы» - победители:** Большов Кирилл, Мичурина Анна, Пучков Иван, Климова Полина, Пономарев Владимир, Тимофеева Полина, Ким Ольга

**3) Международный конкурс «Время Победы» - дипломанты 2 степени** Быхан Илья, Титова Вероника (рук. Пискарева Н.В.)

**4) Всероссийский конкурс Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха» - диплом полуфиналистов -** Таболина Дарья, Ким Ольга, Беликова Анастасия, Румянцев Максим, Курицын Дмитрий, Зотикова Александра (рук. Пискарева Н.В.)

**5) Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория УСпеха» в рамках 5-й смены 2023 года во Всероссийском детском центре «Орленок» 20.04-10.05 -** участники Таболина Дарья, Ким Ольга, Беликова Анастасия, Румянцев Максим, Курицын Дмитрий, Подшибякин Алексей (рук. Пискарева Н.В.)

**6) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева –** призер (3 место) Пучков Иван (рук. Пискарева Н.В.)

**7) Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество» - призер (3 место)** Межакова Маргарита (рук. Межакова М.А.)

**8) Всероссийская онлайн-викторина, посвященная 80-летию разгрома Советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Всероссийское туристско-краеведческое движение «Отечество») – 1 место** Межакова Маргарита 7-б (рук. Межакова М.А.)

**9) Всероссийская программа «Орлята России» - участники 4-б класс** (рук. Тихомирова Л.В.)

**10) Всероссийская акция РДДМ «Мы вместе» (сертификат)** (рук. Пискарева Н.В.)

**11) Всероссийский Фестиваль Движения Первых – участник делегации Ивановской области** Мичурина Анна 8-б (рук. Пискарева Н.В.)

**12) Нормативы ВФСК ГТО сдали 372 чел. (в прошлом 356) чел. Знаками отличий награждены 52 чел. (в прошлом году 48). Золотые знаки – 3 (Постнов Денис, Забарин Даниил 11, Моисеев Захар 2-б) Серебряные знаки – 35 чел. Бронзовые – 14 чел.**

- 13) **Межрегиональная олимпиада «Фундаментальные науки – развитию регионов» по химии – призер** Балдина Анастасия 11, **призеры** по физике – Климова Алина, Кудряшов Кирилл 11 (рук. Грызунова Л.В., Виноградова Н.А.)
- 14) **Творческий конкурс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Ивановской области «ГТО – путь к успеху» - победители:** Завьялов Григорий 3-в, Дмитриева Валерия 2-б (рук. Варегина М.Ю., Короткова Е.А.)
- 15) **Областной конкурс песен на английском языке «Музыкальная мозаика» - Лауреат 3 степени** Лубкова Дарья 8-а (рук. Пискарева Н.В.)
- 16) 22 областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» - Благодарности Оргкомитета: Музыкальное искусство - Титова Вероника (рук. Пискарева Н.В.), Изобразительное искусство - Челноков Тимофей, Спиглазова Надежда (рук. Рябцова В.М.)
- 17) **Областные соревнования школьных спортивных клубов по мини-футболу – две команды – призеры (2 место)** (рук. Котлов С.М.)
- 18) **Областные соревнования школьных спортивных клубов КЭС-БАСКЕТ – команда юношей – призер (3 место)** (рук. Полиектов А.А.)
- 19) **Областные соревнования школьных спортивных клубов по волейболу – команда юношей и команда девушек – призеры (3 место)** (рук. Котлов С.М.)
- 20) **Региональный этап Всероссийской олимпиады по литературе – призер** Чернышова Дарья (рук. Мухина Т.И.)
- 21) Региональная волонтерская акция «Свет в окне» - волонтерский отряд (рук. Пискарева Н.В., Мухина Т.И.)
- 22) **2 тур регионального математического турнира для обучающихся 4-7-х классов - победители:**  
5-б Тимофеева Полина, Черногорова Валерия (рук. Петрова Н.В.), 7-а Коробейникова Анастасия (рук. Крюченкова Т.С.)
- 23) **Региональный конкурс Волонтеров Победы «200 огненных дней и ночей» - в номинации – Стихотворения – 3 место** Кондратьев Владислав 10, в номинации – Видеоклип – 1 место Виноградов Даниил 5-б
- 24) Областной конкурс юных химиков – участник Курицын Дмитрий (рук. Виноградова Н.А.)
- 25) Региональный творческий конкурс «Солнечный эльф» - участники: Малкова Виктория, Спиглазова Надежда 8-б (рук. Голубева Е.А.)
- 26) Региональный конкурс АКБ отрядов ЮИД «Светофор» - участие (Благодарность) Жукова Арина, Романова Вероника, Пальцев Андрей, Веденяпин Александр (рук. Виноградова Н.А., Румянцева В.С.)
- 27) Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов «Проекториум» - участники: Титова Вероника, Кондратьев Владислав, Чернышова Дарья, Щербинина Дарья
- 28) **Областная акция «Покормите птиц» - победитель** Межакова Маргарита (рук. Межакова М.А.)
- 29) Сессионная школа «Врачи будущего» - Титова Вероника, Зотикова Александра (сертификаты)
- 30) Областной этап конкурса чтецов «Живая классика» - участники Чернышова Дарья, Фролов Арсений (рук. Мухина Т.И., Малинкина Н.В.)
- 31) **Областной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – призер** Межакова Маргарита (рук. Межакова М.А.)
- 32) **Региональный математический турнир – победитель** Черногорова Валерия 5-б (рук. Петрова Н.В.)
- 33) Региональный конкурс по ПДД «Добрая дорога детства» - отряд ЮИД - участие (рук. Виноградова Н.А.)
- 34) Региональные соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо» - участие - команда ЮИД 5-б класса (рук. Виноградова Н.А.)
- 35) **Всероссийская школьная весна – лауреаты 3 степени -** Балдина Анастасия, Савельев Александр 11 (рук. Пискарева Н.В.)

- 36) **Олимпиада по экологии и естествознанию «Хранители Земли» - победитель** Матюшина Арина (рук. Тихомирова Л.В.)
- 37) **Областные соревнования по тек-регби – победители** - команда 5-6-х классов: Корегин Матвей, Котов Кирилл, Морочко Роман, Соловьев Дмитрий, Смирнова Мария, Мухина Ксения (рук. Котлов С.М.)
- 38) **Областная волонтерская акция «Весенняя неделя добра»** - рук. Пискарева Н.В., Мухина Т.И., Соотс О.В.)

### **2023-2024 учебный год (1 полугодие)**

- 39) **Международный конкурс «Гимн России понятными словами»** - участие - Лохова Варвара 7-в, Черногорова Валерия 6-б, Зимин Захар 5-в, Яровкин Артем 5-б, Румянцева Полина 5-в, Ботков Игорь 5-в, Московская Полина 5-б, Горелов Даниил 5-в, Костин Никита 5-а, Скатов Данила 5-а, Межакова Маргарита 8-б, работы размещены в ВК на странице конкурса) (рук. Пискарева Н.В.)
- 40) **Международный конкурс «Надежды России» - Лауреат 1 степени** - Быхан Илья 6-б (рук. Пискарева Н.В.)
- 41) **Международный детский центр «Океан»** (ноябрь – Иванникова Камилла, 9-б)
- 42) **Международный детский центр «Артек»** (декабрь – Межакова Маргарита, 8-б)
- 43) **Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»** - лауреаты 1 степени и обладатели медалей «За успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее российской науки» Пучков Иван, 9-б, Межакова Маргарита, 8-б (рук. Пискарева Н.В., Межакова М.А.)
- 44) **Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»** - участие - Пучков Иван, 9-б (рук. Пискарева Н.В.)
- 45) **Региональный конкурсный отбор «Надежда земли Ивановской»** - победитель Лубкова Дарья, 9-а (рук. Пискарева Н.В.)
- 46) **Региональный конкурс видео экскурсий «Хранители истории»** - победители - команда первичного отделения «Движения Первых» (рук. Пискарева Н.В., Мухина Т.И., Василькова А.А.)
- 47) **Региональный конкурс видео эссе «Почетный караул»** - победители - команда первичного отделения «Движения Первых» (рук. Пискарева Н.В., Мухина Т.И., Василькова А.А.)
- 48) **XXXIV Областные краеведческие чтения** - Лауреат 1 степени Межакова Маргарита, 8-б, Лауреат 2 степени Дрико Ксения, 10 (рук. Межакова М.А.),
- 49) **Региональная семейная книга памяти – участие** Межакова Маргарита, 8-б (рук. Межакова М.А.)
- 50) **Региональные соревнования по легкой атлетике** - 3 место в общем зачете Атаманова Елизавета, 7-б (рук. Полиектов А.А.)
- 51) **Зональные соревнования по мини-футболу – одна команда победитель, одна – призер** (рук. Котлов С.М.)
- 52) **Зональные соревнования КЭС-баскет – команда юношей – победитель** (рук. Полиектов А.А.)
- 53) **Зональные соревнования по настольному теннису – команда – призер** (рук. Котлов С.М.)
- 54) **Поощрительные поездки «Петербург Пушкина» в составе делегации Ивановской области в рамках культурно-просветительских программ для школьников нацпроекта «Культура» по популяризации культурного наследия народов России и приобщения детей к истории и культуре («Петербург Пушкина» - Беликова Анастасия, 11, Лубкова Дарья, 9-а), («Сказочный Нижний» - Беликова Анна, 11, Межакова Маргарита, 8-б)**
- 55) **Региональный этап и выход в отборочный федеральный этап Всероссийской Олимпиады «Технологии успеха»** - команду 3-в класса (рук. Румянцева И.В.)

56) Региональный этап «Живая классика» - участник Межакова Магарита, 8-б (рук. Мухина Т.И.)

| № п/п | Наименование мероприятия   | Уровень мероприятия | Клас<br>с | Количе<br>ство<br>прини<br>мавши<br>х<br>участи<br>е | Результат            |
|-------|--|---------------------|-----------|--|----------------------|
| 1     | Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»   | Международный       | 8         | 1  | Лауреат 2 степени    |
| 2     | Международная онлайн-викторина «Мои герои. Музыка Победы»  | Международный       | 6-9       | 7  | Победители           |
| 3     | Международный конкурс «Время Победы»   | Международный       | 5,10      | 2  | Дипломанты 2 степени |
| 4     | Международный конкурс «Гимн России понятными словами»  | Международный       | 5-8       | 11   | Участники            |
| 5     | Международный конкурс «Надежды России»   | Международный       | 6         | 1  | Лауреат 1 степени    |
| 6     | Международный детский центр «Океан»  | Международный       | 9         | 1  | Победитель           |
| 7     | Международный детский центр «Артек»  | Международный       | 8         | 1  | Победитель           |
| 8     | Всероссийский конкурс Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха»  | Всероссийский       | 10-11     | 6  | Диплом полуфиналиста |
| 9     | Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория УСпеха» в рамках 5-й смены 2023 года во Всероссийском детском центре «Орленок»       | Всероссийский       | 10-11     | 6  | Победители           |
| 10    | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева   | Всероссийский       | 8         | 1  | Призер (3 место)     |
| 11    | Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»  | Всероссийский       | 7         | 1  | Призер (3 место)     |
| 12    | Всероссийская онлайн-викторина, посвященная 80-летию разгрома Советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Всероссийское туристско- | Всероссийский       | 7         | 1  | Победитель           |

|    |   |                 |       |                |   |
|----|---|-----------------|-------|----------------|---|
|    | краеведческое движение «Отечество»)   |                 |       |                |   |
| 13 | Всероссийская программа «Орлята России»   | Всероссийский   | 4     | 20             | Участие   |
| 14 | Всероссийская акция РДДМ «Мы вместе»  | Всероссийский   | 5-11  | 20             | Участие   |
| 15 | Всероссийский Фестиваль Движения Первых   | Всероссийский   | 8     | 1              | Победитель  |
| 16 | ВФСК ГТО  | Всероссийский   | 1-11  | 372            | Золотые знаки – 3 чел.<br>Серебряные знаки – 35 чел. Бронзовые – 14 чел.                                      |
| 17 | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»                                     | Всероссийский   | 8,9   | 2              | Лауреаты 1 степени, медали «За успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее российской науки» |
| 18 | Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»   | Всероссийский   | 9     | 1              | Участие   |
| 19 | Межрегиональная олимпиада «Фундаментальные науки – развитию регионов»   | Межрегиональный | 11    | 4              | Призеры   |
| 20 | Творческий конкурс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Ивановской области «ГТО – путь к успеху» | Региональный    | 2-3   | 2              | Победители  |
| 21 | Областной конкурс песен на английском языке «Музыкальная мозаика»   | Региональный    | 8     | 1              | Лауреат 3 степени   |
| 22 | 22 областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»   | Региональный    | 2-11  | 15             | Благодарности   |
| 23 | Областные соревнования школьных спортивных клубов по мини-футболу   | Региональный    | 8-11  | 2 команды      | Призеры (2 место)   |
| 24 | Областные соревнования школьных спортивных клубов КЭС-БАСКЕТ  | Региональный    | 10-11 | Команда юношей | Призер (3 место)  |
| 25 | Областные соревнования школьных спортивных клубов по волейболу  | Региональный    | 8-9   | Команда юношей | Призер (3 место)  |



|    |  |              |        |                |                      |
|----|--|--------------|--------|----------------|----------------------|
| 26 | Региональный этап Всероссийской олимпиады по литературе                      | Региональный | 10     | 1              | Призер               |
| 27 | Региональная волонтерская акция «Свет в окне»                                | Региональный | 9-10   | 40             | Сертификат           |
| 28 | 2 тур регионального математического турнира для обучающихся 4-7-х классов    | Региональный | 5,7    | 3              | Победители           |
| 29 | Региональный конкурс Волонтеров Победы «200 огненных дней и ночей»           | Региональный | 5,10   | 2              | Победитель<br>Призер |
| 30 | Областной конкурс юных химиков   | Региональный | 10     | 1              | Участие              |
| 31 | Региональный творческий конкурс «Солнечный эльф»                             | Региональный | 8      | 2              | Участие              |
| 32 | Региональный конкурс АКБ отрядов ЮИД «Светофор»                              | Региональный | 6      | Команда 4 чел. | Участие              |
| 33 | Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов «Проекториум» | Региональный | 10     | 4              | Участие              |
| 34 | Областная акция «Покормите птиц»   | Региональный | 7      | 1              | Победитель           |
| 35 | Сессионная школа «Врачи будущего»  | Региональный | 10, 11 | 2              | Сертификаты          |
| 36 | Областной этап конкурса чтецов «Живая классика»                              | Региональный | 8,10   | 2              | Участие              |
| 37 | Областной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков                | Региональный | 7      | 1              | Призер               |
| 38 | Региональный математический турнир   | Региональный | 5      | 1              | Победитель           |
| 39 | Региональный конкурс по ПДД «Добрая дорога детства»                          | Региональный | 6      | 1              | Участие              |
| 40 | Региональные соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»                    | Региональный | 6      | 4              | Участие              |
| 41 | Региональный этап «Российская школьная весна»                                | Региональный | 11     | 2              | Призеры              |
| 42 | Олимпиада по экологии и естествознанию «Хранители Земли»                     | Региональный | 4      | 1              | Победитель           |
| 43 | Областные соревнования по тек-регби  | Региональный | 4      | 6              | Победители           |
| 44 | Областная волонтерская акция «Весенняя неделя добра»                         | Региональный | 9,10   | 40             | Сертификат           |

|    |   |              |               |             |  |
|----|---|--------------|---------------|-------------|--|
| 45 | Региональный конкурсный отбор «Надежда земли Ивановской»  | Региональный | 9             | 1           | Победитель                                 |
| 46 | Региональный конкурс видео экскурсий «Хранители истории»  | Региональный | 1,5, 8,10, 11 | 24          | Победитель                                 |
| 47 | Региональный конкурс видео эссе «Почетный караул»   | Региональный | 1,5, 8,10, 11 | 24          | Победитель                                 |
| 48 | XXXIV Областные краеведческие чтения  | Региональный | 8,10          | 3           | Победитель<br>Призер (2 место)<br>Участник |
| 49 | Региональные соревнования по легкой атлетике  | Региональный | 7             | 1           | Призер                                     |
| 50 | Зональные соревнования по мини-футболу  | Региональный | 7-8, 9-10     | Две команды | Победитель<br>Призер                       |
| 51 | Зональные соревнования КЭС-баскет   | Региональный | 7,11          | Команда     | Победитель                                 |
| 52 | Зональные соревнования по настольному теннису   | Региональный | 9-10          | Команда     | Призер                                     |
| 53 | Поощрительные поездки «Петербург Пушкина» в составе делегации Ивановской области в рамках культурно-просветительских программ для школьников нацпроекта «Культура» по популяризации культурного наследия народов России и приобщения детей к истории и культуре | Региональный | 8,9, 11       | 4           | Победители                                 |
| 54 | Региональный этап и выход в отборочный федеральный этап Всероссийской Олимпиады «Технологии успеха»   | Региональный | 3             | 20          | Победители                                 |
| 55 | Региональный этап «Живая классика»  | Региональный | 8             | 1           | Участие                                    |
| 56 | Региональная семейная книга памяти  | Региональный | 8             | 1           | Подарок                                    |

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом лицея, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

### **Уровень стратегического управления:**

**ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ.** Определяет совместно с Управляющим Советом лицея стратегию развития Лицея, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Лицея, создает благоприятные условия для его развития .

**УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ.** Является высшим органом самоуправления Лицея, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников Лицея, представителей общественности и Учредителя. ([Положение об Управляющем Совете лицея](#))

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ.** Коллективный орган управления Лицеем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития , рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом администрацией , несет коллективную ответственность за принятые решения. ([Положение о педагогическом совете Лицея](#))

**ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА.** Объединяет всех членов трудового коллектива, решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Лицея. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ. ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.**

**ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ.**

### **Уровень тактического управления:**

**ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА.** Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. В Лицее работают 3 заместителя директора по учебной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по АХЧ.

### **Уровень оперативного управления:**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ.** ([Положение о Методическом совете лицея](#))

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ.** Ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией Лицея, в своей работе подотчетно ему. (Положение о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей)



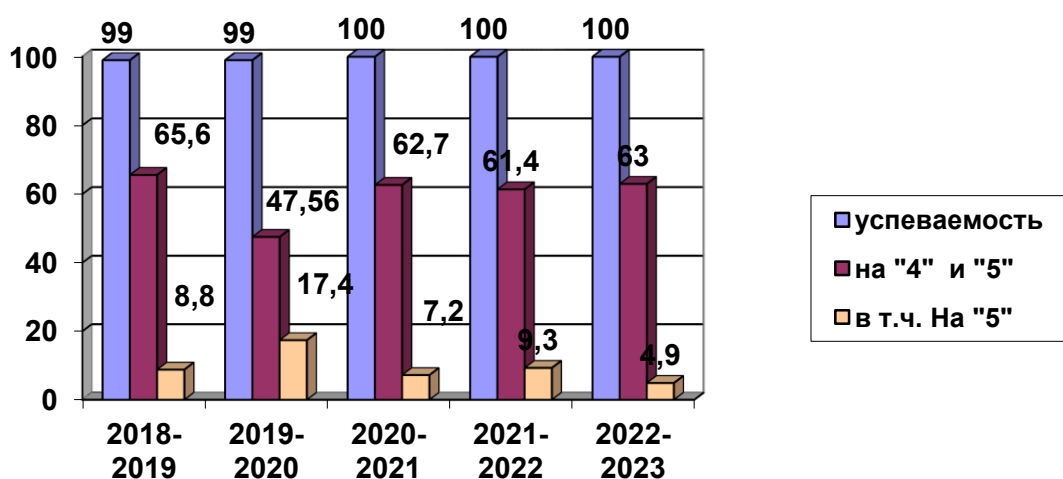
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведённый анализ качества знаний обучающихся показал, что наблюдается стабильность качества знаний по сравнению с предыдущим годом. Педагогически коллектив и администрация лицея проводит целенаправленную работу по данному вопросу, но на конечный результат очень влияет миграция населения, дефицит педагогических кадров.

**МОНИТОРИНГ  
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ЛИЦЕЮ  
ПО УРОВНЯМ за 2019-2023 учебные года**

**Начальное общее образование**

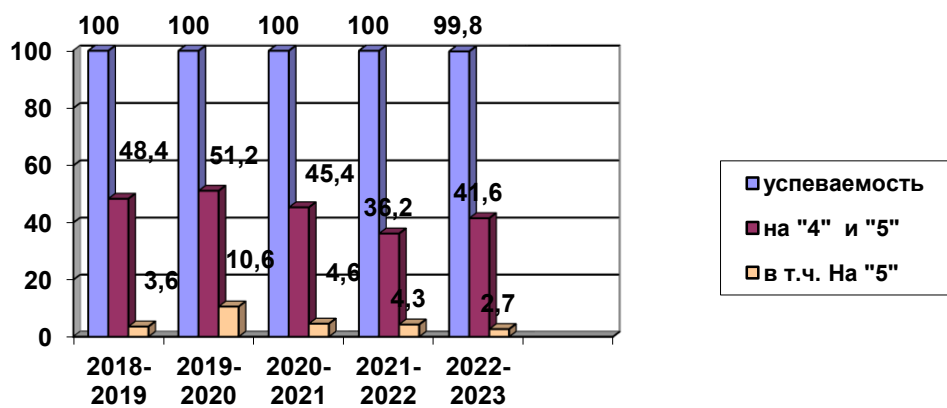
| Год              | Кол-во уч-ся (без 1-ых классов) | Успеваем |     | На 4 и 5 |       | В т.ч. на 5 |      |
|------------------|---------------------------------|----------|-----|----------|-------|-------------|------|
|                  |                                 | чел      | %   | чел      | %     | чел         | %    |
| 2018-2019 уч.год | 285                             | 282      | 99  | 187      | 65,6  | 25          | 8,8  |
| 2019-2020 уч.год | 277                             | 276      | 99  | 184      | 47,56 | 32          | 17,4 |
| 2020-2021 уч.год | 306                             | 306      | 100 | 189      | 62,7  | 22          | 7,2  |
| 2021-2022 уч.год | 285                             | 285      | 100 | 175      | 61,4  | 26          | 9,3  |
| 2022-2023 уч.год | 265                             | 265      | 100 | 167      | 63,0  | 13          | 4,9  |



**Основное общее образование**

| Год              | Кол-во уч-ся | Успеваем |      | На 4 и 5 |      | В т.ч. на 5 |      |
|------------------|--------------|----------|------|----------|------|-------------|------|
|                  |              | чел      | %    | чел      | %    | чел         | %    |
| 2018-2019 уч.год | 364          | 364      | 100  | 176      | 48,4 | 13          | 3,6  |
| 2019-2020 уч.год | 367          | 367      | 100  | 188      | 51,2 | 20          | 10,6 |
| 2020-2021 уч.год | 368          | 368      | 100  | 167      | 45,4 | 17          | 4,6  |
| 2021-2022 уч.год | 420          | 420      | 100  | 193      | 36,2 | 20          | 4,3  |
| 2022-2023 уч.год | 409          | 408      | 99,8 | 170      | 41,6 | 11          | 2,7  |

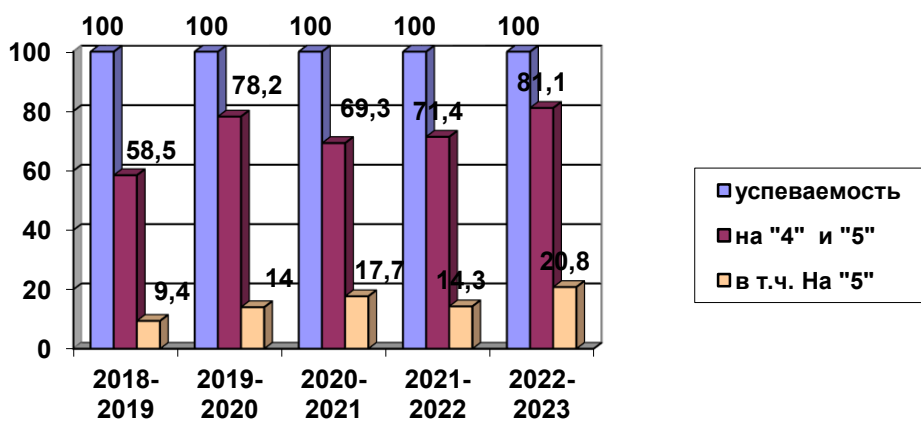




Среднее  
общее

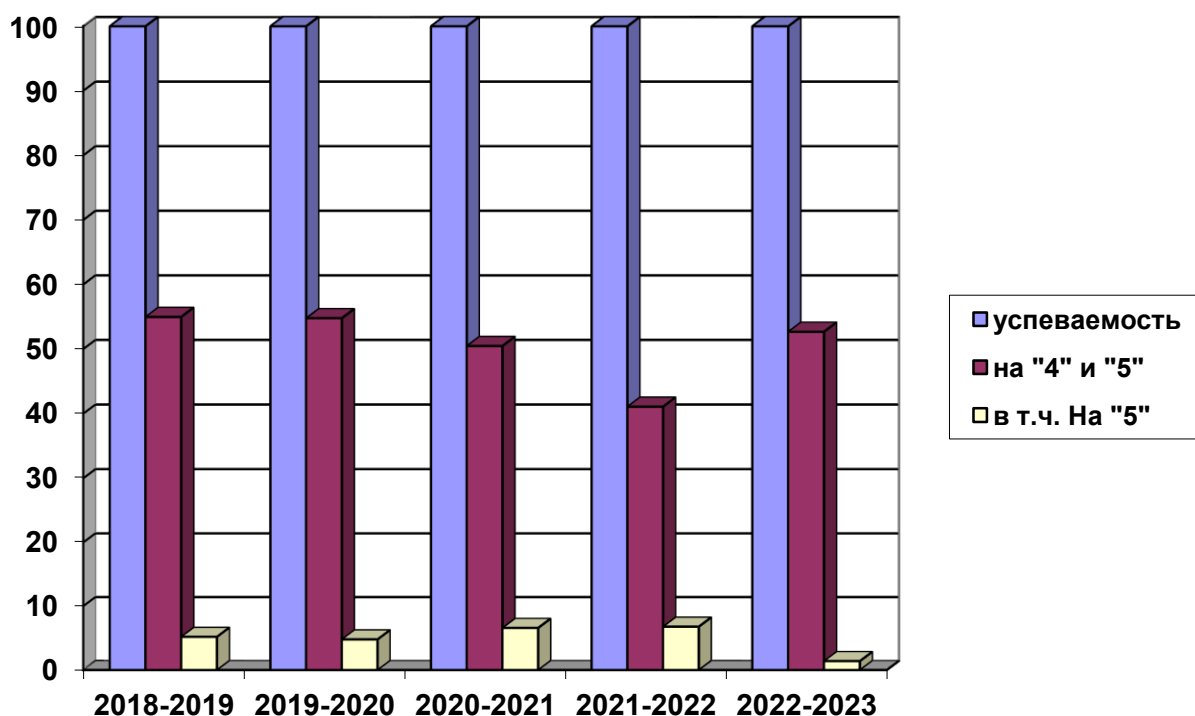
### образование (профильное)

| Год              | Кол-во<br>уч-ся | Успевают |     | На 4 и 5 |      | В т.ч. на 5 |      |
|------------------|-----------------|----------|-----|----------|------|-------------|------|
|                  |                 | чел      | %   | чел      | %    | чел         | %    |
| 2018-2019 уч.год | 53              | 53       | 100 | 31       | 58,5 | 5           | 9,4  |
| 2019-2020 уч.год | 55              | 55       | 100 | 43       | 78,2 | 6           | 14,0 |
| 2020-2021 уч.год | 62              | 62       | 100 | 43       | 69,3 | 11          | 17,7 |
| 2021-2022 уч.год | 56              | 56       | 100 | 40       | 71,4 | 8           | 14,3 |
| 2022-2023 уч.год | 53              | 53       | 100 | 43       | 81,1 | 11          | 20,8 |



**МОНИТОРИНГ  
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
за 2019-2023 учебные года**

| Год              | Кол-во уч-ся | Успевает |     | На 4 и 5 |      | В т.ч. на 5 |     |
|------------------|--------------|----------|-----|----------|------|-------------|-----|
|                  |              | чел      | %   | чел      | %    | чел         | %   |
| 2018-2019 уч.год | 213          | 213      | 100 | 117      | 55   | 11          | 5,2 |
| 2019-2020 уч.год | 208          | 208      | 100 | 114      | 54,8 | 10          | 4,8 |
| 2020-2021 уч.год | 212          | 212      | 100 | 107      | 50,5 | 14          | 6,6 |
| 2021-2022 уч.год | 207          | 207      | 100 | 85       | 41,1 | 14          | 6,8 |
| 2022-2023 уч.год | 74           | 74       | 100 | 39       | 52,7 | 1           | 1,4 |



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Предметы по выбору представлены в диаграмме. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в соответствии с графиками в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 71 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2023 были допущено 70 обучающихся, 1- не допущен.

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

- 1.Для обучающихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.
- 2.Своевременно сформирована база данных на выпускников.
- 3.Заместителем директора, классными руководителями велась работа с обучающимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.
- 4.Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и тестов экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения обучающихся и их родителей.
- 5.Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

### Результаты ГИА

## 2022-2023 учебный год

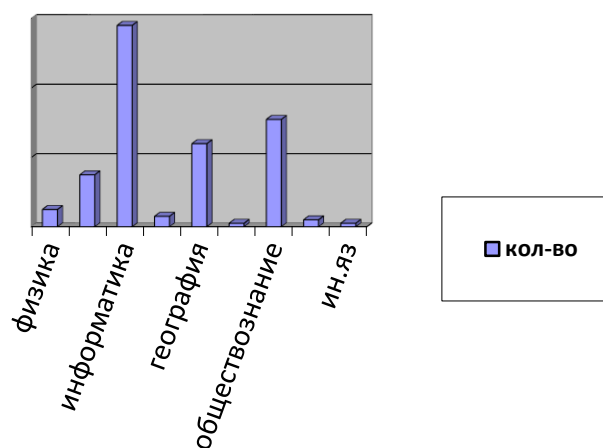
### 9 класс

| Кол-во обучающихся | Форма государственной (итоговой) аттестации |
|--------------------|---|
| <b>9-ые классы</b> |   |
| 70                 | ОГЭ   |
| 1                  | Не допущен до ГИА                           |

#### **Из них:**

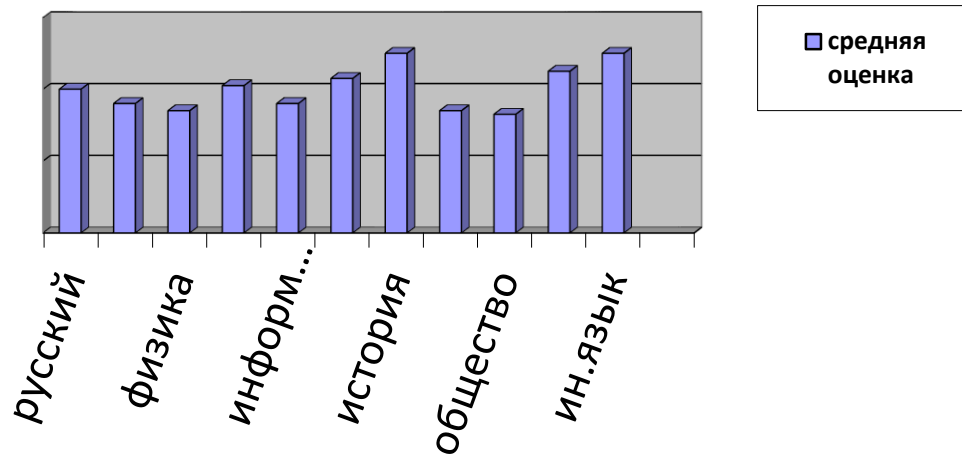
| - сдавали экзамены в форме ОГЭ |    |      |
|--------------------------------|----|------|
| по русскому языку              | 70 | 100% |
| по математике                  | 70 | 100% |
| по физике                      | 5  | 7%   |
| по химии                       | 15 | 21%  |
| по информатике                 | 58 | 83%  |
| по биологии                    | 3  | 4%   |
| по истории                     | 1  | 1%   |
| по географии                   | 24 | 34%  |

|                     |    |     |
|---------------------|----|-----|
| по обществознанию   | 31 | 44% |
| по литературе       | 2  | 3%  |
| по ин.языку (англ.) | 1  | 1%  |
|                     |    |     |



### Результаты экзаменов (9 класс) в форме ОГЭ

| Учебный предмет     | Количество выпускников, сдававших данный предмет |      | Количество выпускников, сдавших на «4» и «5» |      | Количество выпускников, сдавших на «2» |   | Средняя оценка |
|---------------------|--|------|--|------|--|---|----------------|
|                     | Кол-во   | %    | Кол-во                                       | %    | Кол-во                                 | % |                |
| по русскому языку   | 70   | 100% | 48   | 69%  | -                                      | - | 4,0            |
| по математике       | 70   | 100% | 36   | 51%  | -                                      | - | 3,6            |
| по физике           | 5  | 7%   | 2  | 40%  | -                                      | - | 3,4            |
| по химии            | 15   | 21%  | 11   | 73%  | -                                      | - | 4,1            |
| по информатике      | 58   | 83%  | 27   | 47%  | -                                      | - | 3,6            |
| по биологии         | 3  | 4%   | 3  | 100% | -                                      | - | 4,3            |
| по истории          | 1  | 1%   | 1  | 100% | -                                      | - | 5,0            |
| по географии        | 24   | 34%  | 9  | 38%  | -                                      | - | 3,4            |
| по обществознанию   | 31   | 44%  | 7  | 23%  | -                                      | - | 3,3            |
| по литературе       | 2  | 3%   | 2  | 100% | -                                      | - | 4,5            |
| по ин.языку (англ.) | 1  | 1%   | 1  | 100% | -                                      | - | 5,0            |



### ЕГЭ-2023 год.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### 11 класс

| Кол-во обучающихся  | Форма государственной (итоговой) аттестации |
|---------------------|---|
| <b>11-ые классы</b> |   |
| 26                  | Единый государственный экзамен              |

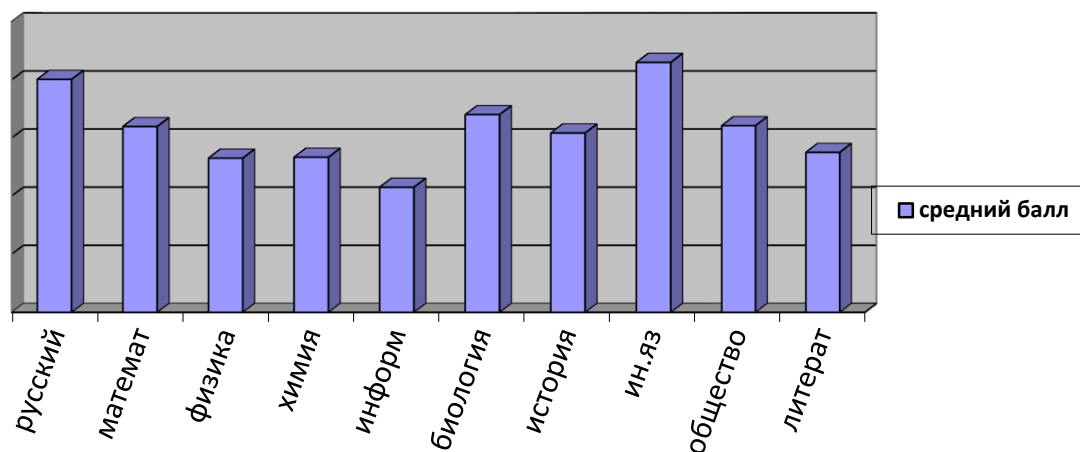
#### Из них:

| - сдавали экзамены в форме ЕГЭ |    |      |
|--------------------------------|----|------|
| по русскому языку              | 26 | 100% |
| по математике (Б)              | 10 | 38%  |
| по математике (П)              | 16 | 62%  |
| по физике                      | 11 | 42%  |
| по химии                       | 3  | 12%  |
| по информатике                 | 1  | 4%   |
| по биологии                    | 2  | 8%   |
| по истории                     | 6  | 24%  |
| по ин. языку (англ)            | 1  | 4%   |
| по обществознанию              | 10 | 38%  |
| по литературе                  | 1  | 4%   |



## Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

| Учебный предмет     | Количество выпускников, сдававших данный предмет |      | Количество выпускников, набравших 80 и более баллов |       | Средний балл                           | Количество выпускников, не перешедших минимальный порог баллов |
|---------------------|--|------|---|-------|--|--|
|                     | Кол-во   | %    | Кол-во  | %     |  |  |
| по русскому языку   | 26   | 100% | 12  | 46,2% | 80,15                                  | -  |
| по математике (П)   | 22   | 76%  | -   | -     | 63,88                                  | -  |
| по физике           | 11   | 42%  | -   | -     | 53,0                                   | -  |
| по химии            | 3  | 12%  | -   | -     | 53,33                                  | 1  |
| по информатике      | 1  | 4%   | -   | -     | 43,0                                   | -  |
| по биологии         | 2  | 8%   | 1   | 50%   | 68,0                                   | -  |
| по истории          | 6  | 24%  | 2   | 33%   | 61,67                                  | -  |
| по ин. языку (англ) | 1  | 4%   | 1   | 100%  | 86,0                                   | -  |
| по обществознанию   | 10   | 38%  | 3   | 30%   | 64,2                                   | -  |
| по литературе       | 1  | 4%   | -   | -     | 55,0                                   | -  |
|                     |  |      | Количество выпускников, сдавших на «4» и «5»        | %     | Количество выпускников, сдавших на «2» | Средняя оценка   |
| по математике (Б)   | 10   | 38%  | 10  | 100%  | -                                      | 4,5  |



**Медалисты – 7 человек.**

1. Балдина Анастасия Павловна
2. Деев Никита Сергеевич
3. Климова Алина Эдмаровна
4. Кудряшов Кирилл Николаевич
5. Межинская Екатерина Артемовна
6. Смирнов Эдуард Романович
7. Таболина Дарья Андреевна

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

#### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–9    | 1               | 40  | 5                                | 34                               |
| 10-11  | 1               | 40  | 6                                | 34                               |

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России ( Письмо от 15.04.22 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.22 г. Скорректировали ООП НОО и ООО по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития. С 01 сентября 2022 года школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.22 г. № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

| Год  | Уровень основного общего образования |                    |                              |                                 | Уровень среднего общего образования |                 |                                 |                      |  |
|------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|--|
|      | Всего                                | Перешли в 10 класс | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего                               | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Поступили на срочную службу по призыву |
| 2021 | 57                                   | 24                 | 0                            | 33                              | 33                                  | 32              | 1                               | 0                    | 0                                      |
| 2022 | 80                                   | 27                 | 1                            | 52                              | 29                                  | 28              | 0                               | 1                    | 0                                      |
| 2023 | 71                                   | 28                 | 0                            | 42                              | 26                                  | 26              | 0                               | 0                    | 0                                      |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса .

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования, повышения конкурентоспособности Лицея необходим качественно новый профессиональный кадровый потенциал.

Сформирована административная команда единомышленников, обеспечивающая оптимальные условия для самореализации педагогов, стимулирующая их творческую деятельность и инициативу.

На период самообследования коллектив педагогов насчитывает 34 человек, из них 2 внутренних совместителя, 2 внешних совместителя.

## Квалификационный уровень учителей

| Количество педагогов | Высшая категория | 1 категория | СЗД | Без категории |
|----------------------|------------------|-------------|-----|---------------|
| 34                   | 14               | 15          | 3   | 2             |

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Аттестация педагогических работников в 2023 году проходила в соответствии с планом. С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников.

| Учебный год                  | Количество педагогов | Прошли аттестацию в течение учебного года |             |     |
|------------------------------|----------------------|---|-------------|-----|
|                              |                      | Высшая категория                          | 1 категория | СЗД |
| 2022-2023<br>(2 полугодие)   | 34                   | 1   | -           | -   |
| 2023 – 2024<br>(1 полугодие) |                      | 1   | -           | -   |

Педагогический коллектив заботится о создании имиджа и поддержании социального статуса Лицея. Педагоги не только владеют предметными знаниями, но и способны решать междисциплинарные задачи, регулировать человеческие отношения, являться коммуникаторами, обладающими целым набором ключевых компетенций. Кроме этого, они готовы к инновационной деятельности и непрерывному образованию.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 27 человек – 80 %, в том числе по обновленным ФГОС и ФОП. Данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Важным показателем стабильности коллектива является высокий уровень культуры отношений в педагогическом сообществе и благоприятный психологический климат. В 2023 году педагогический коллектив пополнился четырьмя учителями: Захарова З.В. (внешний совместитель) – учитель географии высшей категории, Жохова Н.Р. – учитель химии и биологии первой категории, Макаровская А.А. – учитель физической культуры, Четверикова Н.В. – учитель начальных классов высшей категории (принята по программе «Земский учитель»).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Лицее включает в себя:

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в Лицее.

- Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, видеоролики).
- Раздаточные дидактические материалы.
- Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи руководителям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

В Лицее обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям. Используются электронные образовательные ресурсы, в том числе:

- <http://www.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система "Портал государственных услуг Российской Федерации";
- <http://fgosreestr.ru/> Государственная информационная система "Реестр примерных основных общеобразовательных программ";
- <http://www.ege.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал единого государственного экзамена";
- <http://gia.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации";
- <https://myschool.edu.ru/> Информационная система «ФГИС «Моя школа»;
- <https://edsoo.ru/> Портал «Единое содержание общего образования».

## **VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Имеется библиотека и читальный зал. Фонд насчитывает 38791 экземпляров документов, из них 30687 учебников. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством Просвещения России от 20.05.2020 № 254 и приказом

Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

С 2020 года в библиотеке работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В библиотеке есть доступ к сети Интернет .

| Наименование показателей             | Поступило экземпляров книг в 2023 году | Состоит экземпляров книг на конец 2023 года |
|--------------------------------------|--|---|
| Объем библиотечного (книжного) фонда | 772                                    | 38791                                       |
| Из него :<br>учебники                | 772                                    | 30687                                       |
| Учебные пособия                      |  | 500   |
| Художественная литература            |  | 3300  |
| Справочные материалы                 |  | 3708  |

### **IX . Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В Лицее сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации МКОУ Заволжского лицея и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания обучающихся в Лицее. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

**Оснащение учебных кабинетов** обеспечивается оборудованием автоматизированных рабочих мест учителя и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательной деятельности.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение обучающихся.

Для эффективной реализации образовательных программ в МКОУ Заволжском лицее работают 34 оборудованных учебных кабинета:

#### **Уровень начального общего образования:**

- кабинет начальных классов- 14
- кабинет технологии – 3
- сенсорная комната - 1
- спортивный зал – 1

#### **Уровень основного общего и среднего общего образования:**

- кабинет русского языка –3
- кабинет математики - 3

- кабинет истории -2
- кабинет иностранных языков - 2
- кабинет географии – 1
- кабинет биологии – 1
- кабинет информатики – 2
- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1
- спортивный зал - 1

**Традиционные средства обучения** по предметным областям содержат различные средства наглядности, а также лабораторное и демонстрационное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов.

Имеется учебно-лабораторное оборудование для организации и проведении в учебной деятельности: лабораторных и практических работ по химии, физике, географии, биологии, окружающему миру.

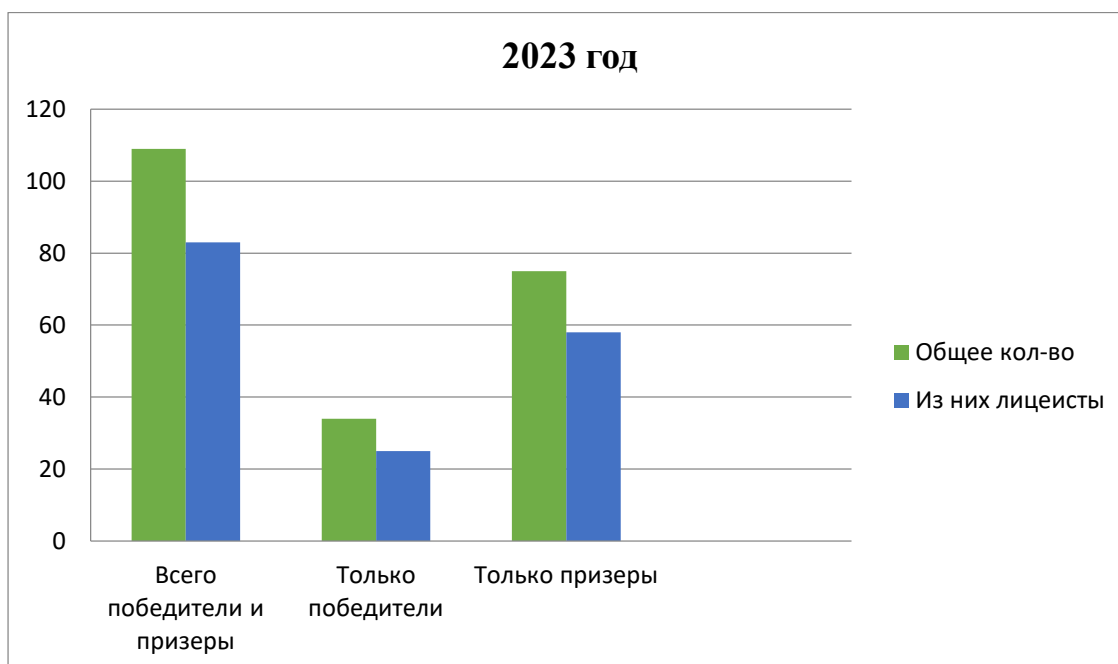
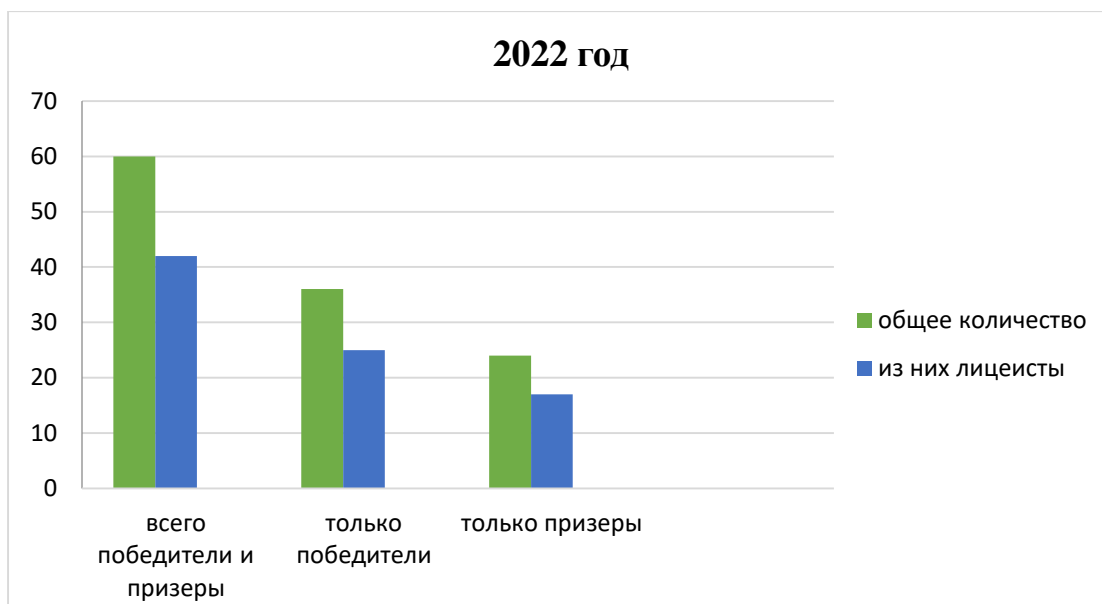
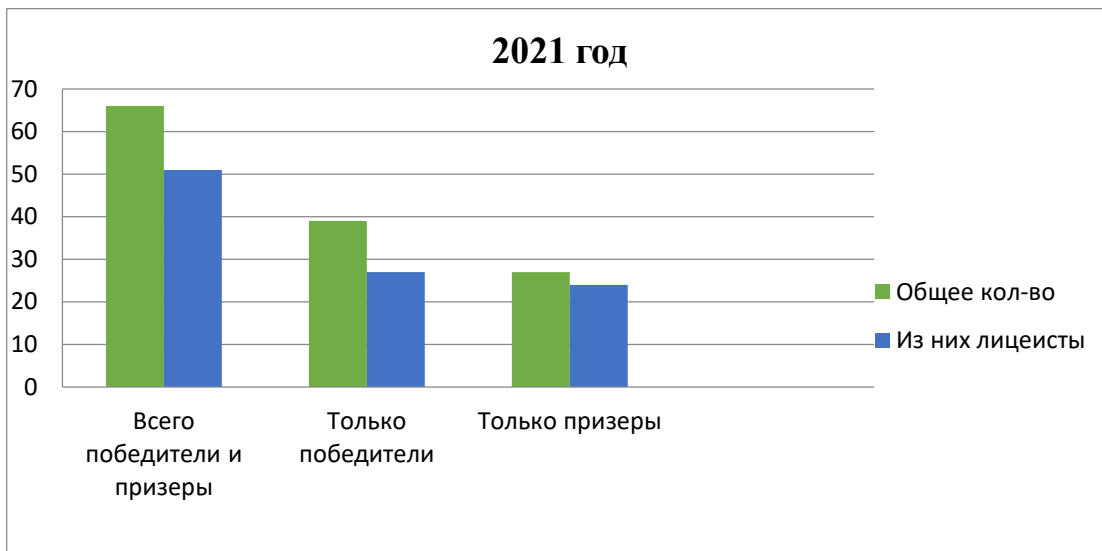
## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.03.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутренняя система качества образования в Лицее функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью Лицея. ВСОКО не заменяет внутришкольный контроль, однако, её материалы следует использовать в рамках внутришкольного контроля, особенно в сфере контроля образовательных достижений обучающихся.

## **МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

| Год  | Всего призеров в районе | Всего победителей в районе | Всего призеров-лицеистов |       | Всего победителей-лицеистов |       |
|------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| 2021 | 27                      | 39                         | 24                       | 88,9% | 27                          | 69,2% |
| 2022 | 24                      | 36                         | 17                       | 70,8% | 25                          | 69,4% |
| 2023 | 75                      | 34                         | 58                       | 77,3% | 25                          | 73,5% |





Обучающиеся 2-в класса: Зубов Василий, Слащева Алина, Турунтаев Артем, Черногоров Тимофей, Кустова Виктория стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство — Технологии — Спорт» и прошли на федеральный отборочный этап.

Обучающаяся 4-б класса Матюшина Арина стала победителем регионального этапа олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию «Хранители Земли».

Черногорова Валерия, обучающаяся 5-б класса, стала победителем IX регионального математического турнира.

Чернышова Дарья, обучающаяся 10 класса, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Обучающиеся 11 класса: Балдина Анастасия, Климова Алина и Кудряшов Кирилл стали призерами Межрегиональной олимпиады «Фундаментальные науки – развитию регионов» по химии и физике.

Обучающиеся 10 класса: Кондратьев Владислав, Щербинина Дарья, Титова Вероника, Чернышова Дарья стали лауреатами регионального конкурса на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУм-2023».

В течение года Титова Вероника (10 класс) и Зотикова Александра (11 класс) прошли обучение в «Сессионной школе» для одаренных детей Сириус в городе Иваново «Врачи будущего».

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 824 человека      |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 350 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 420 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 54 человека       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 380 человек/ 52%  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,0 балла         |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,6 балла         |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 80,2 балла        |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 63,9\4,5 балла    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек         |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек\0%      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек\0%      |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек\ 0%     |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 1 человек\1%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0 человек\0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0 человек/ 0%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 7 человек/ 27%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 721 человек / 87% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 200 человек/24%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 98 человек/12 %   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 70 человек/0,9%   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 13 человек/ 0,6 % |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 74 человек/ 10%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 53 человека/6,5%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человек/0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек\0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 34человека        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 32 человека/ 94%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32 человека/ 94%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических                                  | 2 человека/ 6%    |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
|        | работников   |                  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2 человека/6%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 29 человек/85%   |
| 1.29.1 | Высшая   | 14 человек/41%   |
| 1.29.2 | Первая   | 15 человек/ 44 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 1 человек\3%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 18 человек/ 53%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек \3%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 15 человек/44 %  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 36 человек /95%  |
| 2.     | Инфраструктура   |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,16 единиц      |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 37 единиц        |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет              |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да               |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да               |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да               |

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 824 человек/100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 5,6 кв.м          |

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Лицей функционирует стабильно.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении Лицеом сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления Лицеом.