

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
ЗАВОЛЖСКИЙ ЛИЦЕЙ**

155410, г. Заволжск, Ивановская область, ул. Мира, д.20

тел.: 8 (49333) 2-10-38

ИНН 3710005898 КПП 371001001

E-mail: z_lizey@ivreg.ru

Исходящий № 24 от 19.04.2023г

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 6)


УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Заволжского лицея
Е.С. Макурина
Приказ №32 от 19 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения Заволжского
лицея
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Заволжский лицей
Руководитель	Макурина Елена Сергеевна
Адрес организации	155410 Ивановская область, г. Заволжск, улица Мира, д.20
Телефон, факс	8(493)33-2-10-38
Адрес электронной почты	z_lizey@ivreg.ru
Учредитель	Администрация Заволжского муниципального района Ивановской области
Лицензия	Департамент образования Ивановской области 37Л01 №0000783 от 18 ноября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования Ивановской области 37А01 № 0000556 от 02 октября 2015 года

Вход. №

24
19.04.2023г

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЁННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЗАВОЛЖСКОМ ЛИЦЕЕ (далее Лицей) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01 сентября 2022 года обучающиеся уровня начального общего образования (1-4 классов) и обучающиеся 5-6 классов начали работу по новым федеральным государственным образовательным стандартам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2011 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2011 г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

В Лицее реализуются АООП :

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.

В МКОУ Заволжском лицее очень активно используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, РЭШ, Учи.ру, Дневник.ру. С 01 сентября 2022 года образовательная организация перешла на безбумажный вариант ведения журнала. Разработаны все соответствующие локальные акты.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года МКОУ Заволжский лицей работает по новой Программе воспитания, которая была обновлена с 1 сентября 2022 года.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

В соответствии с современным национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в МКОУ Заволжском лицее являются:

-развитие личности;

-создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- 1) «Урочная деятельность»;
- 2) «Внеурочная деятельность»;
- 3) «Классное руководство»;
- 4) «Основные школьные дела»;
- 5) «Внешкольные мероприятия»;
- 6) «Организация предметно-пространственной среды»;
- 7) «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- 8) «Самоуправление»;
- 9) «Профилактика и безопасность»;
- 10) «Социальное партнерство»;
- 11) «Профориентация»

Вариативные модули

- 12) «Детские общественные объединения и организации»;
- 13) «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- 14) «Школьные медиа»

Лицей имеет благоприятное социально-культурное окружение. По соседству со школой находятся: городская библиотека, Детская школа искусств, МАУ ДЮСШ, городской парк, городской стадион; неподалеку от школы – Центр дополнительного образования для детей, городской музей, городской Дом культуры. Лицей активно использует возможности

данных учреждений в организации воспитательной работы с детьми. В лицее успешно реализуется система социального партнерства.

Процесс воспитания в МКОУ Заволжском лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в лицее психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в лицее создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, иных детских объединений, направлений деятельности РДШ, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В лицее развита система ученического самоуправления.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское

движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

С 2020 года в лицее функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Лицей богат своими традициями. Циклограмма основных школьных дел:

Сентябрь – День знаний, Акция «Сердцу милые лица», Акция «Зеленая Россия», Праздник спорта и здоровья, Декада безопасности и правовых знаний

Октябрь - Акция «Букет ветерану», День учителя, День самоуправления, День лицея, Пушкинский бал-фантазия, День рождения РДШ

Ноябрь - День народного единства, Краеведческие чтения, День матери, Конкурс профессий

Декабрь – День героев Отечества, Фестиваль «Рождественский подарок», «Новый год зажигает огни»

Январь – Конкурс «Снегурочка», День без Интернета, КВН

Февраль – НПК «Поиск и творчество», Парад лицейских войск, Конкурс военно-патриотической песни

Март – «Мисс Заволжска», Конкурс на лучшую зарядку «Доброе утро!»

Апрель – Фестиваль искусств, Весенняя неделя добра, Фестиваль «Светлый праздник», Конкурс «Ученик года», Конкурс «Класс года», Конкурс «Семья года»

Май – Вахта Памяти, Ученическая конференция, Праздник «Оставь свой след», Праздник спорта и здоровья, Праздники Последнего звонка

Июнь – Выпускные мероприятия: «Прекрасный миг начала», «Плоды просвещения», Бал Главы

Июль – Август – Проект «Добро не уходит на каникулы»

Оригинальная воспитательная находка – Пушкинский бал-фантазия, посвященный Дню лицея. В 2020 году лицей стал призером конкурса лучших практик Ивановской области по реализации ФГОС общего образования и предметных концепций («Метапредметный интерактивный модуль «Бал в культуре XIX века» в рамках событийного мероприятия «Пушкинский бал-фантазия», посвященного Дню лицея»)

С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам проводятся патриотические церемонии поднятия (вноса) Государственного флага РФ и исполнения гимна. В 1-11-х классах реализуется внеурочный курс «Разговоры о важном».

За отчётный период под руководством заместителя директора по воспитательной работе педагогами лицея проведена большая работа по созданию воспитательной среды, наполнению ее разнообразными формами, позволяющими максимально реализовать способности обучающихся. Обучающиеся лицея под руководством педагогов приняли активное участие во всех социально-значимых массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах. Подведены итоги работы первичного отделения «Российского движения школьников» Ивановской области. Начата работа в Российском движении детей и

молодежи «Движение первых». Обучающиеся лица являются членами: Областной ученической коллегии, Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. Лицеисты стали победителями, призерами, лауреатами Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад.

Совет обучающихся стал призером областного марафона лучших практик по развитию ученического самоуправления в рамках областной ученической конференции «Большой совет – 2022».

В марте 2022 года в формате педагогической гостиной в лицее прошел педагогический совет на тему «Воспитание в школе: траектория достижения цели», в рамках которого были подведены первые итоги работы по новой Программе воспитания.

2021-2022 учебный год завершился итоговым мероприятием «Оставь свой след» (награждением лучших обучающихся, классов, семей). Для чествования на «Бал Главы» представлены 42 обучающихся 9-11 классов.

Педагоги лицея приняли участие во II Всероссийском форуме классных руководителей (октябрь 2022 г.)

Заместитель директора по ВР Н.В. Пискарева награждена Благодарственным письмом РДШ за личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и эффективное сотрудничество в реализации направлений деятельности Российского движения школьников (2022)

Победы обучающихся МКОУ Заволжского лицея на региональном, Всероссийском, Международном уровне

2021-2022 учебный год (2 полугодие)

1) Международная военно-историческая ассамблея «Вечный огонь» и поездка в МДЛ «Артек» - победители - Пучков Иван, Межакова Маргарита (рук. Пискарева Н.В., Межакова М.А.)

2) Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» - участники - Титова Вероника, Межакова Маргарита (рук. Малинкина Н.В., Межакова М.А.)

3) Всероссийский исследовательский краеведческий конкурс «Отечество» - диплом 1 степени - Межакова Маргарита (рук. Межакова М.А.)

4) Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского – диплом 1 степени – Межакова Маргарита (рук. Межакова М.А., Виноградова Н.А.)

5) Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе» - Лауреат 1 степени – Лубкова Дарья, Лауреат 3 степени – Титова Вероника (рук. Пискарева Н.В.)

6) Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны» - дипломанты - Лубкова Дарья, Титова Вероника (рук. Пискарева Н.В.)

7) Соревнования ЦФО «Мини-футбол в школу» - призеры (2 место) - сборная команда (рук. Котлов С.М.)

8) Международный конкурс «Тридцать девятое Царство» - диплом 2 степени – Ботков Игорь (рук. Смирнова Н.А.)

- 9) Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов обучающихся «Моя семейная реликвия» - лауреат – Щулькина Мария (рук. Тихомирова Л.В.)
- 10) Областной конкурс научно-исследовательских работ школьников «Юный архивист» - победитель – Межакова Маргарита (рук. Межакова М.А.)
- 11) XIV Областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурьлина – лауреаты: Межакова Маргарита, Иванов Павел (рук. Межакова М.А., Виноградова Н.А., Предтеченская Е.Н.)
- 12) Областной марафон лучших практик по развитию ученического самоуправления в рамках областной ученической конференции «Большой совет – 2022» - призер - Совет старшеклассников (представители: Председатель Рыбакова Полина, члены Совета: Новикова Анастасия, Титова Вероника) (рук. Пискарева Н.В.)
- 13) Областной конкурс творческих работ «200 огненных дней и ночей», приуроченный к 79-летию разгрома фашистско-немецких войск под Сталинградом — победитель в номинации «Стихи» Большов Кирилл, призер (3 место), в номинации «Сочинения» - Межакова Маргарита
- 14) Региональный конкурс «Солдат войны не выбирает», посвященный годовщине вывода войск из Афганистана - призер (3 место) - Кондратьев Владислав (рук. Кондратьева А.С.)
- 15) Региональный фестиваль художественного самодеятельного творчества «Славим Россию» - диплом 1 степени – Беликова Анастасия (рук. Малинкина Н.В.)
- 16) Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика» - участники – Черногорова Александра, Беликова Анастасия (рук. Мухина Т.И., Малинкина Н.В.)
- 17) Региональный конкурс чтецов «Солнечный эльф» - Лауреаты - Чернышова Дарья, Межакова Маргарита, участник Беликова Анастасия (рук. Мухина Т.И., Малинкина Н.В.)
- 18) Региональный творческий конкурс к 90-летию ВФСК ГТО «ГТО – путь к успеху» - 1 место - Большов Кирилл, участники: Солодовы Максим и Константин, Кондратьев Владислав (рук. Малинкина Н.В., Короткова Е.А., Кондратьева А.С.)
- 19) Областной конкурс агитбригад «Светофор» - участники - команда 5-а класса (рук. Виноградова Н.А.)
- 20) Областной конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» - участники - команда 5-а класса (рук. Виноградова Н.А.)
- 21) Творческий конкурс, направленный на профилактику ДДТТ «Добрая дорога детства» в номинации «Видеоролик» - призер (2 место) – Лютов Алексей (рук. Тетеревкова А.Л.)
- 22) Региональный конкурс «Лучший ролик на тему пожарной безопасности – победители 3-б класс, Московская Полина (рук. Тихомирова Л.В.)
- 23) Областной фестиваль «Рождественский подарок» - победитель – Кондратьев Владислав (рук. Кондратьева А.С.), участники – Дмитриева Валерия, Рыбакова Екатерина, Цветкова Полина (рук. Варегина М.Ю., Румянцева В.С.)
- 24) Областной фестиваль «Светлый праздник» - участники – Дмитриева Валерия, Рыбакова Екатерина (рук. Варегина М.Ю.)

- 25) Региональный конкурс «Покормите птиц» - победители – 3-б класс (рук. Тихомирова Л.В.)
- 26) Региональный математический турнир – призер – Русакова Ксения (рук. Грызунова Л.В.)
- 27) Региональные соревнования «КЭС-баскет» - 4 место – сборная команда (рук. Полиектов А.А.)
- 28) Региональные соревнования «Веселые старты» - участники – сборная команда 4-х классов (рук. Котлов С.М.)
- 29) Региональные соревнования «Президентские спортивные игры» - 3 место – сборная команда 8-х классов (рук. Котлов С.М.)
- 30) Региональные соревнования по волейболу – 3 место – сборная команда (рук. Котлов С.М.)
- 31) Областные волонтерские акции: «Свет в окне», «Весенняя неделя добра» - участники (рук. Пискарева Н.В., Мухина Т.И.)

2022-2023 учебный год (1 полугодие)

- 1) Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память» (Федеральное агентство по делам молодежи и ФГБУ «Роспатриотцентр» (партнеры: «Большая перемена», «Поисковое движение России», «Волонтеры Победы») призер Межакова Маргарита, 7-б (рук. Межакова М.А.)
- 2) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева – Пучков Иван, 8-б, прошел заочный тур, вышел в финал (рук. Пискарева Н.В.)
- 3) Международный конкурс «Гимн России понятными словами» (участники: Пучков Иван, Мичурина Анна, 8-б, Быхан Илья, 5-б, работы размещены в ВК на странице конкурса) рук. Пискарева Н.В.
- 4) Всероссийская акция РДШ ко Дню народного единства (выступление Быхана Ильи, 5-б вошло в общее выступление РДШ) рук. Пискарева Н.В.
- 5) Всероссийский конкурс талантов «Россия – Страна Героев» (Фонд Президентских грандов) (призеры – 3 место: Лубкова Дарья, 8-а, Титова Вероника, 10) рук. Пискарева Н.В.
- 6) Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память» (Федеральное агентство по делам молодежи и ФГБУ «Роспатриотцентр» (партнеры: «Большая перемена», «Поисковое движение России», «Волонтеры Победы») призер Межакова Маргарита, 7-б) рук. Межакова М.А.
- 7) Международный лагерь «Артек» (сентябрь - Лубкова Дарья, 8-а, декабрь - Мичурина Анна, 8-б, Громова Арина, 7-а)
- 8) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (Пучков Иван, 8-б, прошел заочный тур, вышел в финал) рук. Пискарева Н.В.
- 9) XXXIII Областные краеведческие чтения: победитель Межакова Маргарита, 7-б (рук. Межакова М.А.),

- 10) Региональный этап Всероссийского конкурса «Звонкие голоса России» (Лауреат 2 степени Лубкова Дарья, 8-а, Лауреат 3 степени Титова Вероника, 10) рук. Пискарева Н.В.
- 11) XXXIII областные краеведческие чтения (Лауреат 1 степени Межакова Маргарита 7-б) рук. Межакова М.А.
- 12) Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (победитель Межакова Маргарита, 7-б) рук. Межакова М.А., Виноградова Н.А.
- 13) Региональный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Выйди из тени. Будь ярче!» (победители: Чащинова Елизавета, 6-в, Неивиницына Милена, 8-б) рук. Румянцева В.С.
- 14) Региональные соревнования по легкой атлетике (3 место в общем зачете Атаманова Елизавета, 6-б, в видах: 1 место Разгуляев Олег, 9-б, 1 место Корегин Матвей, 5-а, 2 место Свекольников Николай, 9-б) рук. Котлов С.М.
- 15) Региональный творческий конкурс ВФСК ГТО «ГТО – путь к успеху» (победители Дмитриева Валерия, 2-б, Завьялов Григорий, 3-в) рук. Варегина М.Ю., Короткова Е.А.
- 16) Региональный этап Всероссийской волонтерской акции «Свет в окне» (сентябрь – декабрь) рук. Пискарева Н.В., Мухина Т.И.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом лицея, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Уровень стратегического управления:

ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ. Определяет совместно с Управляющим Советом лицея стратегию развития Лицея, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Лицея, создает благоприятные условия для его развития .

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ. Является высшим органом самоуправления Лицея, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников Лицея, представителей общественности и Учредителя. ([Положение об Управляющем Совете лицея](#))

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ. Коллективный орган управления Лицеом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития , рассматривает проблемы,

подготовленные методическим советом администрацией , несет коллективную ответственность за принятые решения. ([Положение о педагогическом совете Лицея](#))

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА. Объединяет всех членов трудового коллектива, решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Лицея. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ. ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ.

Уровень тактического управления:

ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. В Лицее работают 3 заместителя директора по учебной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по АХЧ.

Уровень оперативного управления:

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ. (Положение о Методическом совете лицея)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. Ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией Лицея , в своей работе подотчетно ему. (Положение о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей)

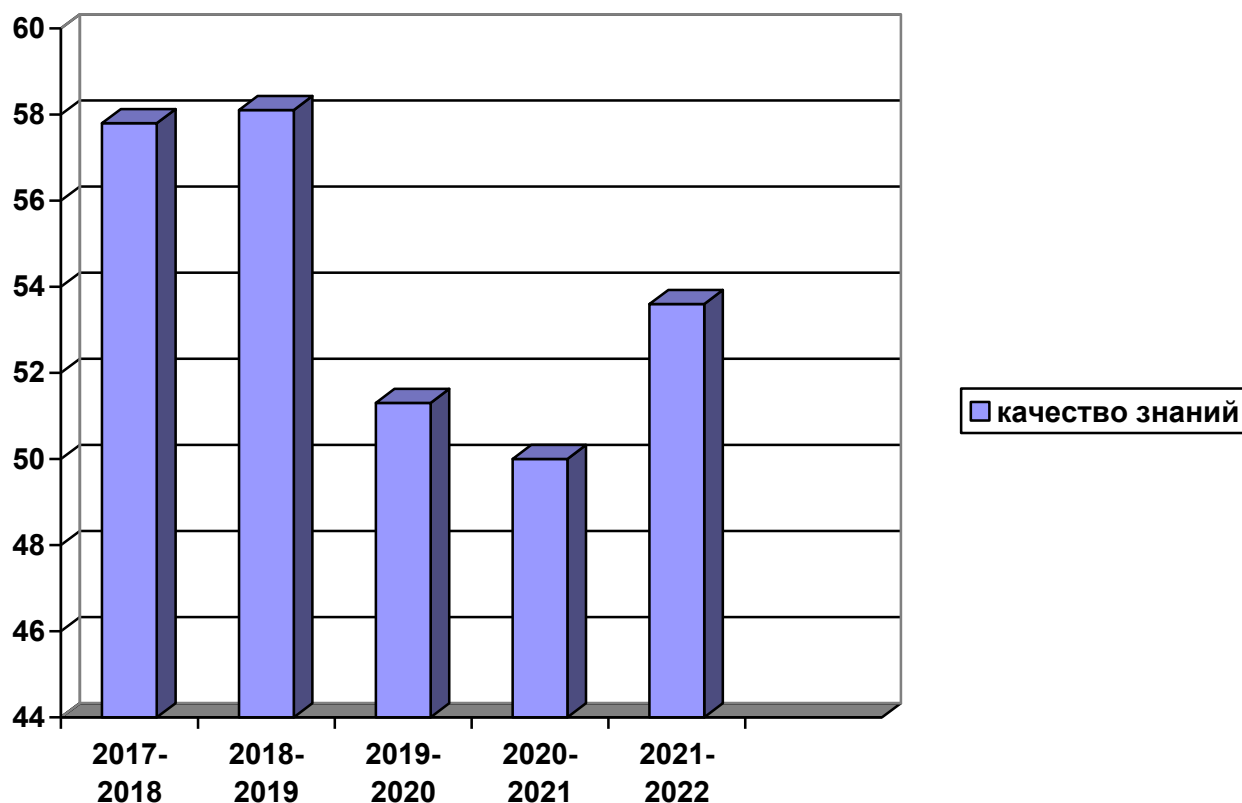


III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведённый анализ качества знаний обучающихся показал, что наблюдается тенденция повышения качества знаний по сравнению с предыдущим годом. Педагогически коллектив и администрация школы проводит целенаправленную работу по данному вопросу, но на конечный результат очень влияет миграция населения, дефицит педагогических кадров.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ЛИЦЕЮ за 2018-2022 учебные года

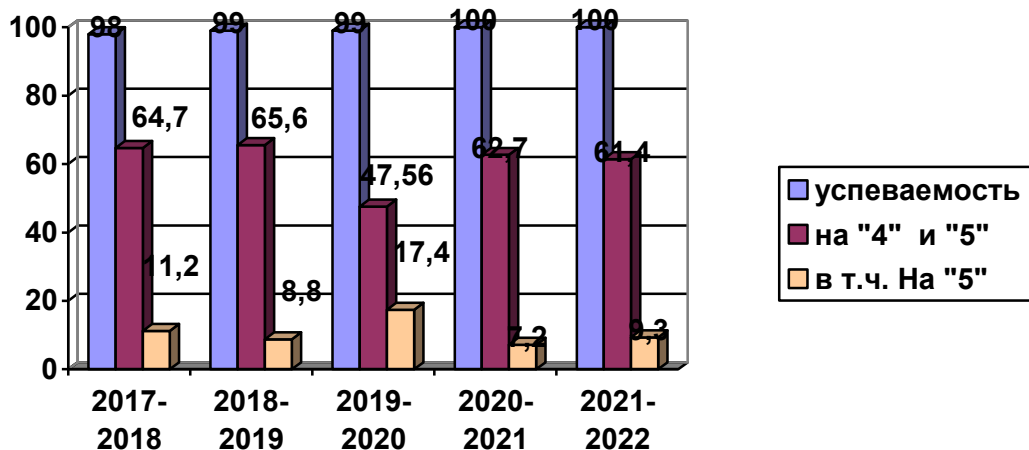
Учебный год	Качество знаний
2017-2018	57,8
2018-2019	58,1
2019-2020	51,3
2020-2021	50,0
2021-2022	53,6



**МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ЛИЦЕЮ
ПО УРОВНЯМ за 2018-2022 учебные года**

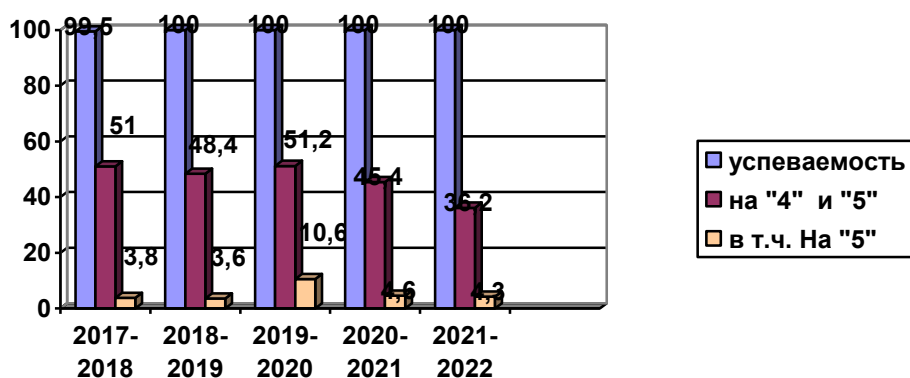
Начальное общее образование

Год	Кол-во уч-ся (без 1-ых классов)	Успеваем		На 4 и 5		В т.ч. на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018 уч.год	241	235	98	156	64,7	27	11,2
2018-2019 уч.год	285	282	99	187	65,6	25	8,8
2019-2020 уч.год	277	276	99	184	47,56	32	17,4
2020-2021 уч.год	306	306	100	189	62,7	22	7,2
2021-2022 уч.год	285	285	100	175	61,4	26	9,3



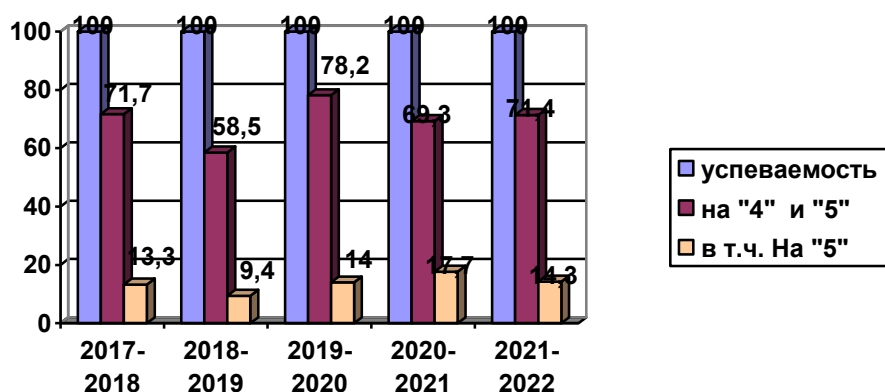
Основное общее образование

Год	Кол-во уч-ся	Успеваем		На 4 и 5		В т.ч. на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018 уч.год	365	363	99,5	186	51	14	3,8
2018-2019 уч.год	364	364	100	176	48,4	13	3,6
2019-2020 уч.год	367	367	100	188	51,2	20	10,6
2020-2021 уч.год	368	368	100	167	45,4	17	4,6
2021-2022 уч.год	420	420	100	193	36,2	20	4,3



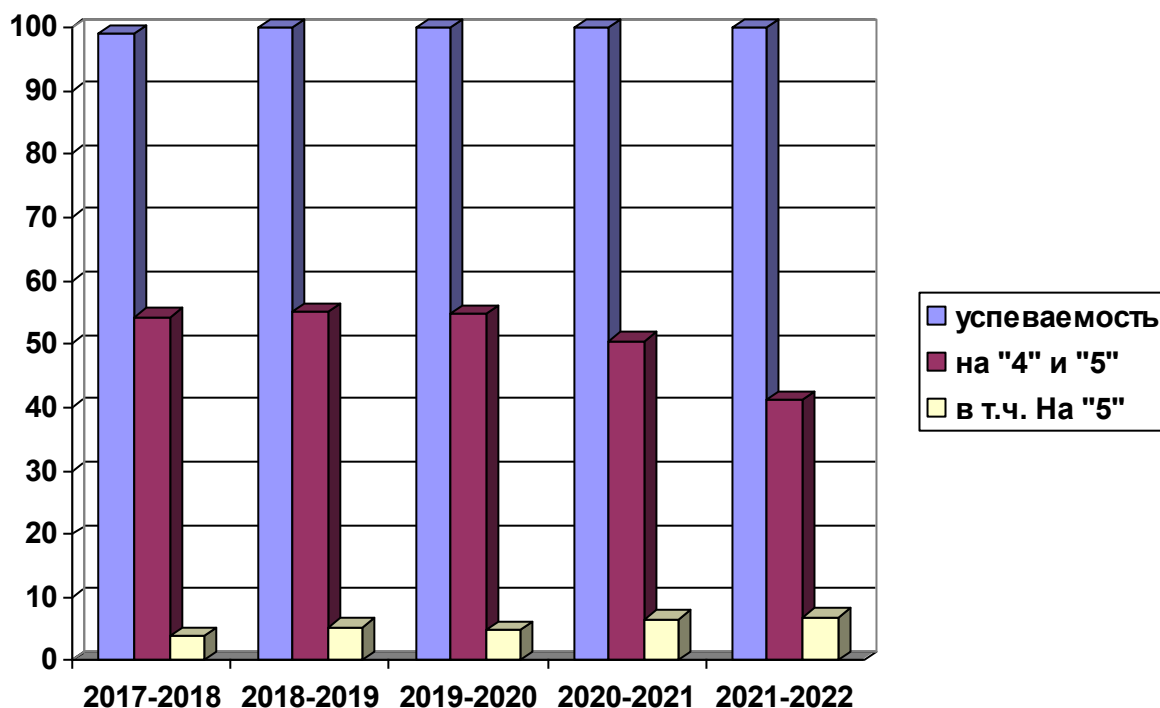
Среднее общее образование (профильное)

Год	Кол-во уч-ся	Успеваем		На 4 и 5		В т.ч. на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018 уч.год	60	60	100	43	71,7	8	13,3
2018-2019 уч.год	53	53	100	31	58,5	5	9,4
2019-2020 уч.год	55	55	100	43	78,2	6	14,0
2020-2021 уч.год	62	62	100	43	69,3	11	17,7
2021-2022 уч.год	56	56	100	40	71,4	8	14,3



**МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
за 2018-2022 учебные года**

Год	Кол-во уч-ся	Успевает		На 4 и 5		В т.ч. на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018 уч.год	240	239	99	130	54,2	9	3,8
2018-2019 уч.год	213	213	100	117	55	11	5,2
2019-2020 уч.год	208	208	100	114	54,8	10	4,8
2020-2021 уч.год	212	212	100	107	50,5	14	6,6
2021-2022 уч.год	207	207	100	85	41,1	14	6,8



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 80 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2022 были допущены все обучающиеся.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам — русскому языку и математике, двум - предметам по выбору обучающихся. Предметы по выбору представлены в диаграмме.

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

1. Для обучающихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.
2. Своевременно сформирована база данных на выпускников.
3. Заместителем директора, классными руководителями велась работа с обучающимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.
4. Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и тестов экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения обучающихся и их родителей.
5. Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

Результаты ГИА

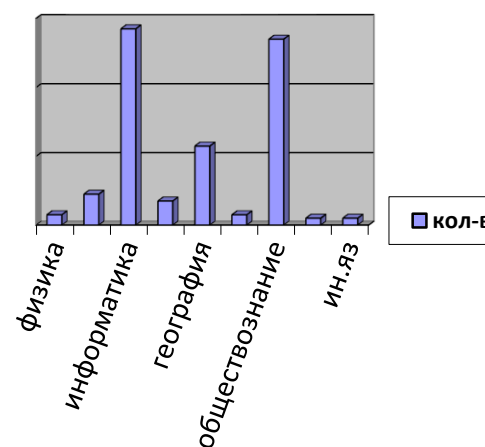
2021-2022 учебный год

9 класс

Кол-во обучающихся	Форма государственной (итоговой) аттестации
9-ые классы	
80	ОГЭ

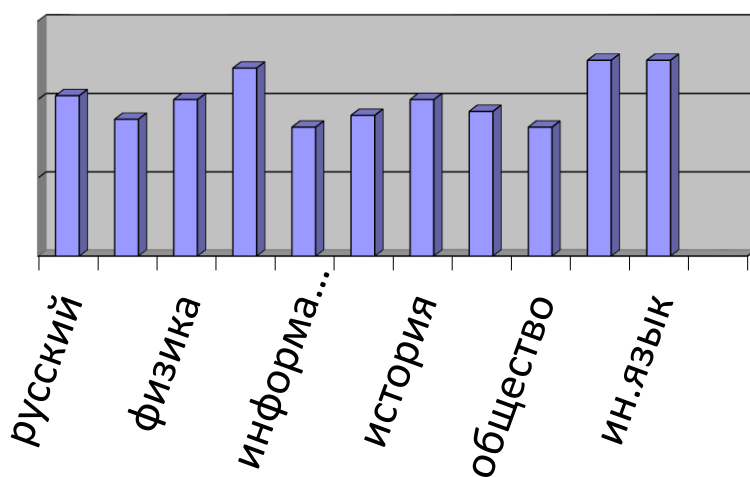
Из них:

- сдавали экзамены в форме ОГЭ		
по русскому языку	80	100%
по математике	80	100%
по физике	3	4%
по химии	9	11%
по информатике	57	71%
по биологии	7	9%
по истории	3	4%
по географии	23	29%
по обществознанию	54	68%
по литературе	2	3%
по ин.языку (англ.)	2	3%



Результаты экзаменов (9 класс) в форме ОГЭ

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Количество выпускников, сдавших на «4» и «5»		Количество выпускников, сдавших на «2»		Средняя оценка
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
по русскому языку	80	100%	60	75%	-	-	4,1
по математике	80	100%	79	99%	1	1	3,5
по физике	3	4%	2	67%	-	-	4,0
по химии	9	11%	9	100%	-	-	4,8
по информатике	57	71%	15	26%	-	-	3,3
по биологии	7	9%	3	43%	-	-	3,6
по истории	3	4%	2	67%	-	-	4,0
по географии	23	29%	14	61%	-	-	3,7
по обществознанию	54	68%	17	31%	-	-	3,3
по литературе	2	3%	2	100%	-	-	5,0
по ин.языку (англ.)	2	3%	2	100%	-	-	5,0



Получили аттестат с отличием – 10 человек

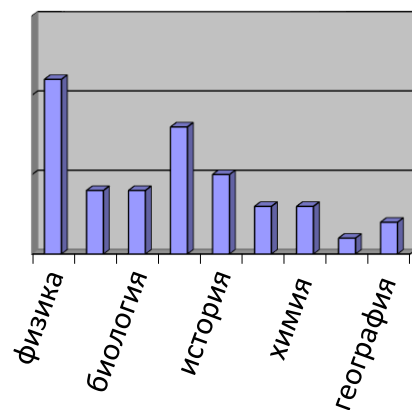
1. Ким Ольга Ивановна
2. Титова Вероника Романовна
3. Подшибякин Алексей Леонидович
4. Беликова Анна Михайловна
5. Кондратьев Владислав Денисович
6. Смирнов Данила Алексеевич
7. Старостин Данил Денисович
8. Суворова Анна Сергеевна
9. Черногорова Александра Алексеевна
10. Чернышова Дарья Дмитриевна

11 класс

Кол-во обучающихся	Форма государственной (итоговой) аттестации
11-ые классы	
29	Единый государственный экзамен

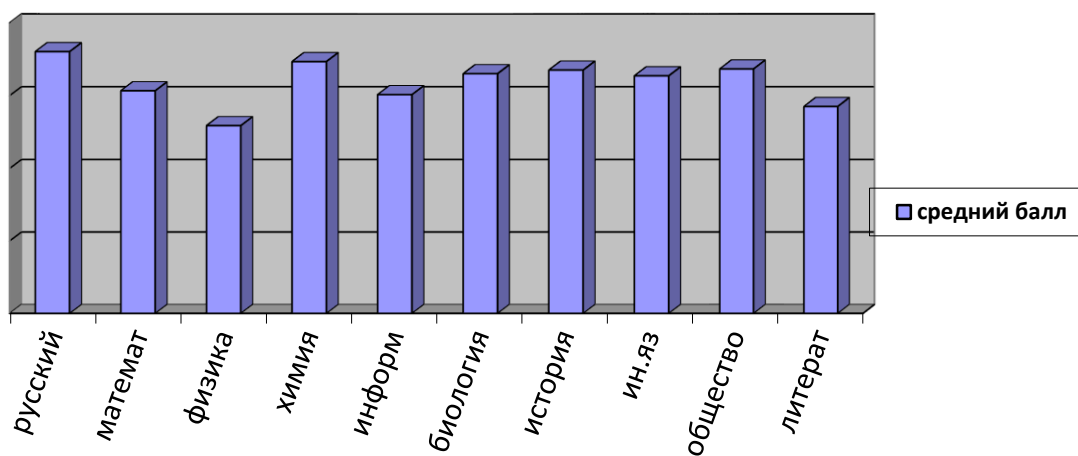
Из них:

- сдавали экзамены в форме ЕГЭ		
по русскому языку	29	100%
по математике (Б)	7	24%
по математике (П)	22	76%
по физике	11	38%
по химии	3	10%
по информатике	4	14%
по биологии	3	10%
по истории	5	17%
по ин. языку (англ)	3	10%
по географии	2	7%
по обществознанию	8	28%



Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Количество выпускников, набравших 80 и более баллов		Средний балл	Количество выпускников, не перешедших минимальный порог баллов
	Кол-во	%	Кол-во	%		
по русскому языку	29	100%	9	31,0%	72,07	-
по математике (П)	22	76%	1	4,5%	61,32	-
по физике	11	38%	-	-	51,73	-
по химии	3	10%	1	33%	69,33	-
по информатике	4	14%	-	-	60,25	-
по биологии	3	10%	-	-	66,0	-
по истории	5	17%	2	40%	67,0	-
по географии	2	7%	1	50%	72,5	-
по обществознанию	8	28%	1	12,5	65,43	-
			Количество выпускников, сдавших на «4» и «5»	%	Количество выпускников, сдавших на «2»	Средняя оценка
по математике (Б)	7	24%	6	86%	-	4,6



Медалисты – 4 человека.

1. Веселова Анастасия Алексеевна
2. Виноградова Варвара Юрьевна
3. Охапкина Ольга Николаевна
4. Румянцева Мария Алексеевна

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В рабочие программы воспитания НОО,ООО и СОО включили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России (Письмо от 15.04.22 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.22 г. Скорректировали ООП НОО и ООО по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития. С 01 сентября 2022 года школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.22 г. № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли В 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поступили на срочную службу по призыву
2021	57	24	0	33	33	32	1	0	0
2022	80	27	1	52	29	28	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса .

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- на повышение уровня квалификации персонала.

Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования, повышения конкурентоспособности Лицея необходим качественно новый профессиональный кадровый потенциал.

Сформирована административная команда единомышленников, обеспечивающая оптимальные условия для самореализации педагогов, стимулирующая их творческую деятельность и инициативу.

На период самообследования коллектив педагогов насчитывает 32 человек.

Квалификационный уровень учителей

Количество педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
32	13	15	3	1

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Аттестация педагогических работников в 2022 году проходила в соответствии с планом:

Учебный год	Количество педагогов	Прошли аттестацию в течение учебного года		
		Высшую категорию	1 категорию	СЗД
2021-2022 (2 полугодие)	32	1	2	-
2022 – 2023 (1 полугодие)		2	3	1

Педагогический коллектив заботится о создании имиджа и поддержании социального статуса Лицея. Педагоги не только владеют предметными знаниями, но и способны решать междисциплинарные задачи, регулировать человеческие отношения, являться коммуникаторами, обладающими целым набором ключевых компетенций. Кроме этого, они готовы к инновационной деятельности и непрерывному образованию.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 30 человек - 83%.

Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Важным показателем стабильности коллектива является высокий уровень культуры отношений в педагогическом сообществе и благоприятный психологический климат. В 2022 году педагогический коллектив пополнился двумя учителями.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Лицее включает в себя:

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в Лицее.

- Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, видеоролики).
- Раздаточные дидактические материалы.
- Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи руководителям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

В Лицее обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям. Используются электронные образовательные ресурсы, в том числе:

- <http://www.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система "Портал государственных услуг Российской Федерации";
- <http://fgosreestr.ru/> Государственная информационная система "Реестр примерных основных общеобразовательных программ";
- <http://www.ege.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал единого государственного экзамена";
- <http://gia.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации".

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека и читальный зал. Фонд насчитывает 37 287 экземпляров документов, из них 29 180 учебников. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством Просвещения России от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

С 2020 года в библиотеке работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В библиотеке есть доступ к сети Интернет .

Наименование показателей	Поступило экземпляров книг	Состоит экземпляров книг на
--------------------------	----------------------------	-----------------------------

	в 2022 году	конец 2022 года
Объем библиотечного (книжного) фонда	732	38019
Из него :		29912
учебники	732	
Учебные пособия		500
Художественная литература		3300
Справочные материалы		3708

IX . Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В Лицее сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации МКОУ Заволжского лицея и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания обучающихся в Лицее. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Оснащение учебных кабинетов обеспечивается оборудованием автоматизированных рабочих мест учителя и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательной деятельности.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение обучающихся.

Для эффективной реализации образовательных программ в МКОУ Заволжском лицее работают 34 оборудованных учебных кабинета:

Уровень начального общего образования:

- кабинет начальных классов- 14
- кабинет технологии – 3
- сенсорная комната - 1
- спортивный зал – 1

Уровень основного общего и среднего общего образования:

- кабинет русского языка –3
- кабинет математики - 3
- кабинет истории -2
- кабинет иностранных языков - 2
- кабинет географии – 1
- кабинет биологии – 1
- кабинет информатики – 2
- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1
- спортивный зал - 1

Традиционные средства обучения по предметным областям содержат различные средства наглядности, а также лабораторное и демонстрационное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов.

Имеется учебно-лабораторное оборудование для организации и проведения в учебной деятельности: лабораторных и практических работ по химии, физике, географии, биологии, окружающему миру.

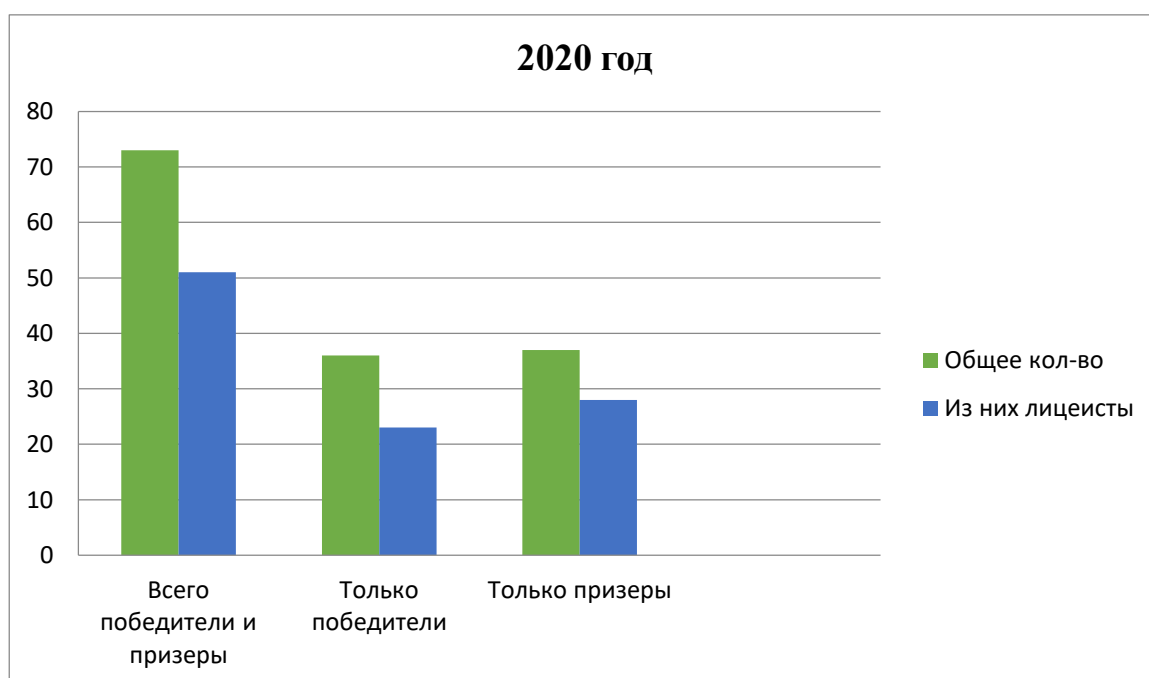
Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

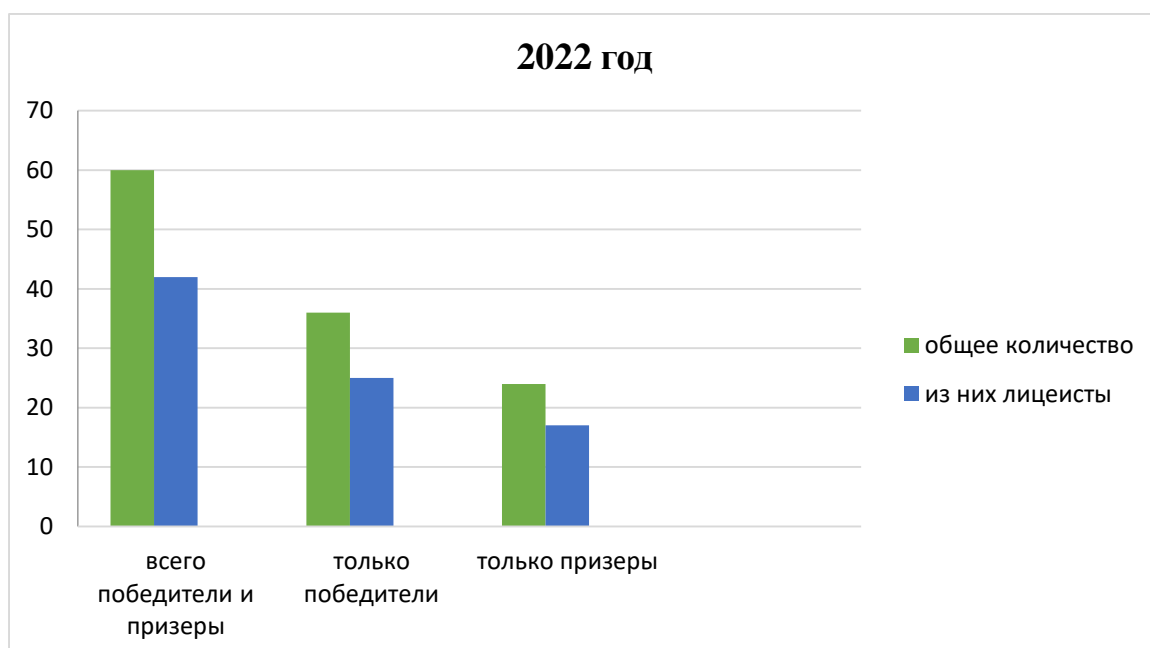
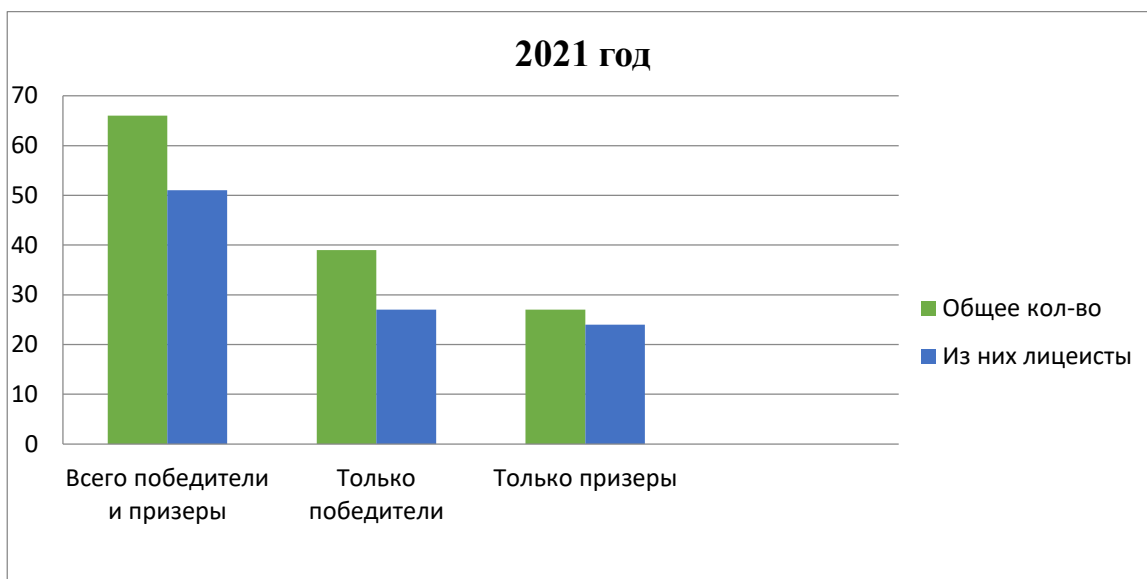
Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

В Лицее утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 24.03.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутренняя система качества образования в Лицее функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью Лицея. ВСОКО не заменяет внутришкольный контроль, однако, её материалы следует использовать в рамках внутришкольного контроля, особенно в сфере контроля образовательных достижений обучающихся.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Год	Всего призеров в районе	Всего победителей в районе	Всего призеров-лицеистов		Всего победителей-лицеистов	
			Число	Процент	Число	Процент
2020	37	36	28	75,7%	23	63,9%
2021	27	39	24	88,9%	27	69,2%
2022	24	36	17	70,8%	25	69,4%





Обучающиеся 4-б класса, стали победителями и призерами регионального этапа олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию. Черногорова Валерия, Святова Дарья, Тимофеева Полина – победители; Цветкова Варвара, Быхан Илья, Любимцев Матвей – призеры.

Русакова Ксения, обучающаяся 5-а класса, стала призером регионального этапа математического турнира.

В течение года трое обучающихся 10 класса прошли обучение в «Сессионной школе» для одаренных детей в городе Иваново по направлению «Физика».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	829 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	408 человек/ 53,61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,07 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек\1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек\1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 13,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	829 человек / 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	253 человека/27%
1.19.1	Регионального уровня	134 человека/14 %
1.19.2	Федерального уровня	178 человек/19%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	226 человек/ 27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	829 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32человека
1.25	Численность/удельный вес численности	31 человек/ 97%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/91%
1.29.1	Высшая	13 человек/41%
1.29.2	Первая	15 человек/ 47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек\0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	30 человек /83%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	829 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Лицей функционирует стабильно.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении Лицеом сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления Лицеом.