

«Принято»
на заседании
педагогического
совета МКОУ
Заволжского лицея
Протокол № 10
от 24.03.2020

«Утверждено»
Директор МКОУ
Заволжского лицея
Е.В. Лебедева
Приказ № 37/1000583
2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Заволжского лицея

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МКОУ Заволжском лицее.

1.2. Деятельность ВСОКО в МКОУ Заволжском лицее строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области, Заволжского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (в действующей редакции), Уставом МКОУ Заволжского лицея и определяет основные цели, принципы и задачи функционирования системы оценки качества образования в МКОУ Заволжском лицее, а также её структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.4. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора МКОУ Заволжского лицея после обсуждения на педагогическом совете.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МКОУ Заволжского лицея, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования МКОУ Заволжского лицея являются:

- органы законодательной и исполнительной власти Ивановской области;
- муниципальные органы управления образованием;
- образовательные и научные учреждения;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся и их родители;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Школьная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, принципы и задачи функционирования ВСОКО

2.1. Основными целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- создание внутренней системы диагностики и контроля состояния образования в МКОУ Заволжском лицее, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКОУ Заволжском лицее.

2.2. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологическая адекватность показателей и методик для оценки качества образования.

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

- информационное, методическое и аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности лица;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

2.4. Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- организационно-методическое сопровождение при подготовке образовательной организации к лицензированию, государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и руководящих работников, оценочных процедур в МКОУ Заволжском лицее;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МКОУ Заволжского лицея;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования на уровне МКОУ Заволжского лицея.

3. Организационная структура и функциональная характеристика ВСОКО

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

3.2. Организационная структура ВСОКО:

- администрация МКОУ Заволжского лицея;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей - предметников;
- управляющий совет МКОУ Заволжского лицея.

3.3. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

3.4. Функциональная характеристика ВСОКО:

3.4.1. Администрация МКОУ Заволжского лицея:

- осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую с учетом региональных особенностей сохранение и развитие единого образовательного пространства;
- формирует стратегию развития сферы образования; разрабатывает и утверждает внутришкольные требования к содержанию образования, учебным планам и программам в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования РФ и Ивановской области;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования в МКОУ Заволжском лицее;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистической отчетности в сфере образования;
- организует проведение аттестации педагогических работников;
- осуществляет научно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- осуществляет нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериальной базы оценивания, нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МКОУ Заволжском лицее;

- проводит содержательный анализ результатов итоговой аттестации выпускников;
- утверждает регламенты организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования в МКОУ Заволжском лицее по вертикали и по горизонтали;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- обеспечивает проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования.

3.4.2. Предметные методические объединения:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- разрабатывают систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- обеспечивают научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в лицее;
- организуют систему мониторинга качества образования в МКОУ Заволжском лицее, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;
- организуют и проводят школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
- принимают участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических и руководящих работников;
- осуществляют экспертизу рабочих программ по предметам;
- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

3.4.3 Методический Совет

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения программы развития МКОУ Заволжского лицея, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;
- осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею и их основных подсистем в рамках практико-ориентированной исследовательской работы по конкретной профильной тематике;

- проводит на основе информации, полученной в ходе исследований, а также информации, предоставляемой заказчиками, анализ ситуации для подготовки и принятия управленческих решений стратегического характера;
- готовит аналитические доклады, справки и записки по ключевым вопросам развития системы образования и системы управления ею;
- анализирует и экспертирует стратегические документы с предоставлением аргументированных экспертных заключений;
- изучает, обобщает и распространяет лучший опыт по профилю;
- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, программ информатизации и т.д.), по развитию инновационной и экспериментальной деятельности; проектной деятельности и управлению проектами;
- содействует организации повышения квалификации педагогических работников МКОУ Заволжского лицея;
- разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально-одаренных детей.

3.4.4. Педагогический Совет

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее;
- обеспечивает проведение в МКОУ Заволжском лицее мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования в МКОУ Заволжском лицее, а также сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования в МКОУ Заволжском лицее, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей муниципальной системы оценки качества образования;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей МКОУ Заволжском лицее;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов итоговой аттестации обучающихся МКОУ Заволжском лицее и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне лицея.

3.4.5. Управляющий Совет

- утверждает программу развития МКОУ Заволжского лицея, включая развитие системы оценки качества образования;

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МКОУ Заволжском лицее;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в МКОУ Заволжском лицее;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью МКОУ Заволжского лицея в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКОУ Заволжского лицея;
- принимает участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам в рамках НИКО, ВПР и др..

3.4.6. Аттестационная комиссия лицея создает экспертные группы по оценке продуктивности и профессионализма педагогической деятельности работников образования; принимает решения о присвоении педагогическим работникам соответствия занимаемой должности.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается три уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательной деятельности, качество образовательной деятельности, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей).

4.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

4.3. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в МКОУ Заволжском лицее, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

- анализ творческих достижений обучающихся;
- результаты внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты паспортизации учебных кабинетов лицея;
- результаты статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления МКОУ Заволжского лицея) и социологических исследований;
- система внутришкольного контроля;
- психолого-педагогические, медицинские и социологические исследования;
- оценка уровня достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- оценка качества предпрофильного образования;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- мониторинг участия в олимпиадах, творческих конкурсах;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

4.5. Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность МКОУ Заволжского лицея в целом.

4.6. Субъектами ВСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в той части, которая относится к их полномочиям;
- общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования и профессиональных общественных организаций;
- потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей и администрации МКОУ Заволжского лицея.

4.7. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);

- эффективность управления образованием.

4.8. Оценка качества образования в МКОУ Заволжском лицее проводится по инициативе:

- государственных органов исполнительной власти Ивановской области;
- органов местного самоуправления;
- образовательного учреждения;
- общественных и профессиональных объединений, физических лиц - при наличии обоснованных обращений.

4.9. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса).

4.10. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы МКОУ Заволжском лицее.

4.11. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.12. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.13. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.14. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.15. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной, муниципальной и школьной информационной системы образования.

4.16. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения их на сайте МКОУ Заволжского лицея.

4.17. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется нормативными актами МКОУ Заволжского лицея.